

Утверждаю

Директор ЯМУ (колледж) им. Л.В. Собинова


Н.Г. Бабурова

«30» авг. 2013 г.



**Положение о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

«30» авг. 2013 г.

1 . Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам, разделам междисциплинарных курсов основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), реализуемых в СПО.

1.2. Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов ОПОП СПО.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.

2.2. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

2.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП учреждение создаёт фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1) Текущий контроль успеваемости может осуществляться в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины;

2) Промежуточная аттестация студентов по дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины, разделов междисциплинарного курса и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения междисциплинарных курсов, либо отдельных дисциплин.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективность (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха).

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, разделам междисциплинарных курсов. Целесообразность разработки фондов оценочных средств одноименных дисциплин, профилированных для различных направлений подготовки (специальностей), определяется предметно-цикловой комиссией.

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу по специальности несёт председатель профильной предметно-цикловой комиссии.

3.3. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу является преподаватель. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП и учебному плану специальности (направлению подготовки);
- рабочей программе дисциплины, междисциплинарного курса, реализуемой по ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, междисциплинарного курса.

3.5. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. В соответствии с ФГОС СПО, фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, долж быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являт действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине междисциплинарному курсу;
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), предназначенных для оценивания уровня компетенций на определенных этапах обучения.

4.4. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу должен соответствовать пункту «Содержание дисциплины» основной программной дисциплины, междисциплинарного курса и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, междисциплинарного курса.

В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких

верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание заполнить пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплин междисциплинарного курса.

5. Процедура утверждения фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны рассматриваться на заседании ПЦК. Целью рассмотрения является установление соответствия требованиям ФГОС СПО:

- основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки;
- основной программе дисциплины, междисциплинарного курса, реализуемой по ФГОС СПО;
- целям и задачам обучения, сформулированным в основной программе дисциплин междисциплинарного курса.

5.2. Решение о включении фонда оценочных средств по дисциплине междисциплинарному курсу в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии после проведения апробации.

5.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподаётся на различных профессиях, специальностях, то по ней создается единый фонд оценочных средств.

5.4. ФОС по дисциплине, междисциплинарному курсу утверждается заместителем директора по учебной работе.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по дисциплине, междисциплинарному курсу.

6.2. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди студентов учреждения и других учебных заведений.

Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком методический кабинет.