

**Специальность 53.02.07 Теория музыки**

**Аннотации на рабочие программы**

1. ОД.01.01, ОГСЭ.04 Иностранный язык.
2. ОД.01.02 Обществознание
3. ОД.01.03 Математика и информатика.
4. ОД.01.04 Естествознание.
5. ОД.01.05 География.
6. ОД.01.06, ОГСЭ.05 Физическая культура.
7. ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности.  
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.
8. ОД.01.08 Русский язык.
9. ОД.01.09 Литература.
10. ОД.02.01 История мировой культуры.
11. ОД.02.02, ОГСЭ.02 История.
12. ОД.02.03 Народная музыкальная культура.
13. ОД.02.04, ОП.01, УП.01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная).
14. ОГСЭ.01 Основы философии.
15. ОГСЭ.03 Психология общения.
16. ОГСЭ.06 Мировое литературное наследие.
17. ОП.02, УП.05 Сольфеджио.
18. ОП.03 Элементарная теория музыки.
19. ОП.04, УП.02 Гармония.
20. ОП.05, УП.03 Анализ музыкальных произведений.
21. ОП.06 Народное музыкальное творчество.
22. ОП.07 Современная гармония.
23. ОП.08 УП.04 Полифония.
24. ОП.09 Фортепиано.
25. ОП.11 Инструментоведение. УП.06 Инструментовка.
26. ОП.12 Композиция.
27. МДК.01.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин: МДК.01.01.01 Основы педагогики и психологии; МДК.01.01.02 Особенности работы с детьми дошкольного возраста; МДК.01.01.03 Психология общения и психология музыкальных способностей; МДК.01.01.04 Русский язык и культура речи.
28. МДК.01.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса: МДК.01.02.01 Методика преподавания сольфеджио; МДК.01.02.02 Методика преподавания музыкальной литературы; МДК.01.02.03 Методика преподавания ритмики.
29. МДК.02.01 Основы организационной деятельности: МДК.02.01.01 Музыкальная информатика; МДК.02.01.02 Основы музыкального менеджмента; МДК.02.01.03 Основы сценической подготовки и сценической речи.

- 30.МДК.02.02 Основы музыкально-просветительской и творческой деятельности: МДК.02.02.01 Основы импровизации; МДК.02.02.02 Постановка голоса; МДК.02.02.03 Старинная музыка; МДК.02.02.04 Лекторское дело; МДК.02.02.05 Художественные направления музыки XX века; МДК.02.02.06 Теоретические основы целостного анализа.
- 31.МДК.03.01 Основы журналистской деятельности в области музыкального искусства: МДК.03.01.01 Основы музыкальной критики; МДК.03.01.02 Основы журналистской деятельности в области музыкального искусства; МДК.03.01.03 Музыкальная теле-и радиожурналистика; МДК.03.01.04 Музыкальная и художественная культура Ярославля.
- 32.УП.01. Музыкальная литература, в том числе учебная практика по педагогической работе. УП.05. Сольфеджио, в том числе учебная практика по педагогической работе.

## **1. Аннотация на рабочую программу ОД.01.01 Иностранный язык**

### **Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - 2.1. Тематический план. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - 2.2. Содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудио-тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

**знать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

**Обязательная учебная нагрузка студента – 108 часов, время изучения – 1-4 семестры.**

## **ОГСЭ.04 Иностранный язык**

### **Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - 2.1. Тематический план. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - 2.2. Содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Обязательная учебная нагрузка** студента – 106 часа, время изучения – 5-7 семестры.

## **2. Аннотация на рабочую программу ОД.01.02 Обществознание**

### **Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.
5. Критерии оценки выполнения студентами отчётных работ по самостоятельной внеаудиторной работе.
6. Контрольные вопросы по материалам разделов и тем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные

отношения.

**Обязательная учебная нагрузка** студента – 38 часов, время изучения – 4 семестр.

### **3. Аннотация на рабочую программу ОД.01.03 Математика и информатика**

#### **Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;
- решать системы уравнений изученными методами;
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

**знать:**

- тематический материал курса;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции операционных систем.

**Обязательная учебная нагрузка** студента – 72 часа, время изучения – 1-2 семестры.

#### **4. Аннотация на рабочую программу ОД.01.04 Естествознание**

##### **Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;
- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

**знать:**

- основные науки о природе, их общность и отличия;
- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;
- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

**Обязательная учебная нагрузка студента – 72 часа, время изучения – 1-2 семестры.**

### **5. Аннотация на рабочую программу ОД.01.05 География**

#### **Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

**знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

**Обязательная учебная нагрузка студента – 34 часа, время изучения – 1 семестр.**

## **6. Аннотация на рабочую программу ОД.01.06. ОГСЭ.05 Физическая культура**

### **Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - Область применения программы.
  - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

**знать:**

- о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

**Обязательная учебная нагрузка студента – 144 часа, время изучения – 1-4 семестры.**

### **ОГСЭ.05 Физическая культура**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**Обязательная учебная нагрузка студента – 142 часа, время изучения – 5-8 семестры.**

## **7. Аннотация на рабочую программу ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - Область применения программы.
  - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

- Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
    - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
    - Информационное обеспечение.
  4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

**Обязательная учебная нагрузка** студента – 72 часа, время изучения – 1-2 семестры.

## **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

### **Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - Область применения программы.
  - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Обязательная учебная нагрузка студента – 70 часов, время изучения – 3 и 8 семестры.**

## **8. Аннотация на рабочую программу**

## ОД.01.08 Русский язык

### Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

**знать:**

- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Обязательная учебная нагрузка** студента – 72 часа, время изучения – 1-2 семестры.

## **9. Аннотация на рабочую программу ОД.01.09 Литература**

### **Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений;
- выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- соотносить произведения художественной литературы с сочинениями русских и зарубежных композиторов;

**знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей – классиков XIX в.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

**Обязательная учебная нагрузка студента – 144 часа, время изучения – 1-4 семестры.**

## **10. Аннотация на рабочую программу ОД.02.01 История мировой культуры**

### **Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - Область применения программы.
  - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусств;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества;

#### **знать:**

- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства.

**Обязательная учебная нагрузка студента – 144 часа, время изучения – 2-5 семестры.**

## **11. Аннотация на рабочую программу ОД.02.02 История**

### **Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - Область применения программы.
  - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Обязательная учебная нагрузка** студента – 144 часа, время изучения – 1-4 семестры.

## **ОГСЭ.02 История**

### **Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - Область применения программы.
  - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Обязательная учебная нагрузка** студента – 53 часа, время изучения –

3-5 семестры.

## **12. Аннотация на рабочую программу ОД.02.03 Народная музыкальная культура**

### **Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - Область применения программы.
  - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать музыкальную и поэтическую стороны народного музыкального творчества;
- определять связь творчества профессиональных композиторов с народными национальными истоками;
- использовать лучшие образцы народного творчества для создания джазовых обработок, современных композиций на основе народно-песенного материала;
- исполнять произведения народного музыкального творчества на уроках по специальности;

**знать:**

- основные жанры отечественного народного музыкального творчества;
- условия возникновения и бытования различных жанров народного музыкального творчества;
- специфику средств выразительности музыкального фольклора;
- особенности национальной народной музыки и ее влияние на специфические черты композиторских школ;
- историческую периодизацию и жанровую систему отечественной народной музыкальной культуры;
- методологию исследования народного творчества;

- основные черты фольклора зарубежных стран, жанры, музыкальные особенности, условия бытования.

**Обязательная учебная нагрузка** студента – 36 часов, время изучения – 3-4 семестры.

**13. Аннотация на рабочую программу**  
**ОД.02.04, ОП.01, УП.01 Музыкальная литература (зарубежная и**  
**отечественная)**  
**ОД.02.04. ОП.01, УП.01.**

**Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - Область применения программы.
  - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с литературными источниками и нотным материалом;
- в письменной или устной форме излагать свои мысли о музыке, жизни и творчестве композиторов или делать общий исторический обзор, разобрать конкретное музыкальное произведение;
- определять на слух фрагменты того или иного изученного произведения;
- применять основные музыкальные термины и определения из смежных музыкальных дисциплин при анализе (разборе) музыкальных произведений;

**знать:**

- основные этапы развития музыки, формирование национальных композиторских школ;
- условия становления музыкального искусства под влиянием религиозных, философских идей, а также общественно-политических событий;
- этапы исторического развития отечественного музыкального искусства и

формирование русского музыкального стиля;

- основные направления, проблемы и тенденции развития современного русского музыкального искусства.

**уметь:**

- ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров;
- выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения;
- характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения;
- анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности;
- выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения;
- работать со звукозаписывающей аппаратурой;

**знать:**

- о роли и значении музыкального искусства в системе культуры;
- основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры;
- основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века;
- особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки;
- творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов;
- основные произведения симфонического, оперного, камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст);
- теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии.

**Обязательная учебная нагрузка** студента – 1266 часов (из них ОД.02.04 – 486 часов, ОП.01 – 534 часа, УП.01 – 246), время изучения – 1-8 семестры.

#### **14. Аннотация на рабочую программу Основы философии ОГСЭ.01.**

**Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - Область применения программы.

- Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
    - Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
    - Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
  3. Условия реализации учебной дисциплины.
    - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
    - Информационное обеспечение.
  4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Обязательная учебная нагрузка** студента – 53 часа, время изучения – 5-6 семестры.

## **15. Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.03 Психология общения**

**Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Обязательная учебная нагрузка** студента – 34 часа, время изучения – 5 семестр.

## **16. Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.06 Мировое литературное наследие**

**Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

- 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы зарубежной литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- соотносить произведения художественной литературы с сочинениями русских и зарубежных композиторов.

**знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков мировой литературы;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

**Обязательная учебная нагрузка** студента – 34 часа, время изучения –

7 семестр.

## 17. Аннотация на рабочую программу ОП.02, УП.05 Сольфеджио

### Структура программы:

1. Введение
2. Требования к вступительным экзаменам
3. Цели и задачи курса
4. Требования к уровню освоения содержания курса
5. Виды учебной работы. Формы и методы контроля и оценки.
6. Содержание курса и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы (программный минимум, зачётно-экзаменационные требования)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Методические рекомендации преподавателям
10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
11. Перечень основной учебной и методической литературы (в том числе нотной)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- сольфеджировать одноголосные–четырёхголосные музыкальные примеры;
- сочинять подголоски или дополнительные голоса в зависимости от жанровых особенностей музыкального примера;
- записывать музыкальные построения в соответствии с программными требованиями, используя навыки слухового анализа;
- гармонизовать мелодии в различных стилях и жанрах, включая полифонические;
- слышать и анализировать гармонические и интервальные цепочки;
- доводить предложенный мелодический или гармонический фрагмент до законченного построения;
- применять навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;
- выполнять теоретический анализ музыкального произведения;

#### знать:

- особенности ладовых систем;
- основы функциональной гармонии;
- закономерности формообразования;
- формы развития музыкального слуха: диктант, слуховой анализ,

интонационные упражнения, сольфеджирование

**Обязательная учебная нагрузка** студента – 589,5 часов (из них ОП.02 – 429 часов, УП.05 – 160,5 часов), время изучения – 1-8 семестры.

## **18. Аннотация на рабочую программу ОП.03 Элементарная теория музыки**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- делать элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения, анализировать музыкальную ткань с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и модуляций), гармонической системы (модальной и функциональной стороны гармонии), фактурного изложения материала (типов фактур); типов изложения музыкального материала;
- использовать навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде.

**знать:**

- понятия звукоряда и лада, интервалов и аккордов, диатоники и хроматики, отклонения и модуляции, тональной и модальной системы;
- типы фактур;
- типы изложения музыкального материала.

**Обязательная учебная нагрузка** студента – 72 часа, время изучения – 1-

2 семестры.

## **19. Аннотация на рабочую программу ОП.04, УП.02 Гармония**

### **Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять гармонический анализ музыкального произведения, характеризовать гармонические средства в контексте содержания музыкального произведения;
- применять изучаемые средства в упражнениях на фортепиано, играть гармонические последовательности в различных стилях и жанрах;
- применять изучаемые средства в письменных заданиях на гармонизацию;

**знать:**

- . выразительные и формообразующие возможности гармонии через последовательное изучение гармонических средств в соответствии с программными требованиями.

**Обязательная учебная нагрузка** студента – 321 час (из них ОП.04 – 214 часов, УП.02 – 107 часов), время изучения – 3-8 семестры.

## **20. Аннотация на рабочую программу ОП.05, УП.03 Анализ музыкальных произведений**

### **Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - Область применения программы.
  - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять анализ музыкальной формы;
- рассматривать музыкальное произведение в единстве содержания и формы;
- рассматривать музыкальные произведения в связи с жанром, стилем эпохи и авторским стилем композитора;

**знать:**

- музыкальные формы эпохи барокко;
- формы классической музыки;
- период;
- простые и сложные формы;
- вариационные формы;
- сонатную форму и ее разновидности;
- рондо и рондо-сонату;
- циклические формы;
- контрастно-составные и смешанные формы;
- функции частей музыкальной формы;
- специфику формообразования в вокальных произведениях.

**Обязательная учебная нагрузка** студента – 108 часов (из них ОП.05 – 72 часа, УП.03 – 36 часов), время изучения – 5-6 семестры.

## **21. Аннотация на рабочую программу ОП.06 Народное музыкальное творчество.**

**Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

- Область применения программы.
  - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
    - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
    - Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
  3. Условия реализации учебной дисциплины.
    - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
    - Информационное обеспечение.
  4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с музыкальным фольклором, владеть навыками его записи и расшифровки;
- использовать практические навыки исполнения народных песен в педагогической практике по сольфеджио, музыкальной литературе;

**знать:**

- синкретическую природу фольклора;
- историческую периодизацию отечественного фольклора;
- основные этапы развития западноевропейского фольклора;
- основы методики исследования народного музыкального творчества.

Обязательная учебная нагрузка студента – 34 часа, время изучения – 3 семестр.

## **22. Аннотация на рабочую программу ОП.07 Современная гармония.**

### **Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - Область применения программы.
  - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.

- Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
    - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
    - Информационное обеспечение.
  4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- выполнять гармонический анализ современного музыкального произведения, характеризовать гармонические средства в контексте содержания музыкального произведения;

**знать:**

- эстетические принципы современного музыкального искусства;
- технические и выразительные возможности языка современной музыки;
- вертикальные структуры, ладовые формы, принципы тональной организации;
- современные техники композиции.

**Обязательная учебная нагрузка студента – 36 часов, время изучения – 8 семестр.**

### **23. Аннотация на рабочую программу ОП.08, УП.04 Полифония.**

#### **Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- в письменных заданиях демонстрировать практические умения и навыки использования полифонических форм, приемов, методов развития в соответствии с программными требованиями;
- применять теоретические сведения о жанрах и принципах полифонической музыки в анализе полифонических произведений;

**знать:**

- понятие полифонии как ансамбля мелодий, взаимодействующих на интонационной основе;
- исторические этапы развития полифонической музыки;
- строгий и свободный стили;
- жанры и принципы формообразования полифонической музыки;
- виды полифонии: имитационную, разнотемную и подголосочную

**Обязательная учебная нагрузка** студента – 108 часов (из них ОП.08 – 72 часа, УП.04 – 36 часов), время изучения – 7-8 семестры.

## **24. Аннотация на рабочую программу ОП.09 Фортепиано.**

**Структура программы:**

1. Введение
2. Требования к вступительным экзаменам
3. Цели и задачи курса
4. Требования к уровню освоения содержания курса
5. Виды учебной работы и отчётности. Формы и методы контроля и оценки
6. Содержание курса и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы (программный минимум, зачётно-экзаменационные требования)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
8. Материально-техническое обеспечение курса
9. Методические рекомендации преподавателям
10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
11. Перечень основной учебной и методической литературы (в том числе нотной)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- исполнять произведения разных жанров и стилей из репертуарного списка программных требований;

- использовать фортепиано для ознакомления с музыкальной литературой, для теоретического анализа музыкального произведения;
- читать с листа произведения из репертуара детских музыкальных школ и детских школ искусств, несложные ансамблевые произведения в соответствии с программными требованиями;
- аккомпанировать голосу и инструментальной партии в музыкальных произведениях средней сложности;

**знать:**

- исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями;
- инструктивную литературу в соответствии с программными требованиями;
- приемы и этапы разбора нотного текста;
- приемы развития игрового аппарата.

**Обязательная учебная нагрузка** студента – 286 часов, время изучения – 1-8 семестры.

## **25. Аннотация на рабочую программу ОП.11 Инструментоведение. УП.06 Инструментовка.**

### **Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- делать анализ инструментальной партитуры с точки зрения оркестровой драматургии, выразительного значения оркестровых красок, роли отдельных инструментов в становлении художественного образа;

- сделать переложение для различных инструментальных составов и оркестра в целом небольшого вокального или фортепианного произведения;
- написать клави́р небольшого произведения для оркестра или ансамбля.

**знать:**

- форму написания нотной партитуры для ансамбля и оркестра, разновидности ансамблей и оркестров, историю, строение, диапазон, регистры, технические и выразительные возможности, функции в оркестре, особенности записи в партитуре отдельных инструментов и оркестровых групп.

**Обязательная учебная нагрузка** студента – 70 часов, из них ОП.11 – 52 часа, УП.06 – 18 часов, время изучения – 7-8 семестры.

## **26. Аннотация на рабочую программу ОП.12 Композиция.**

### **Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- 2 курс: преобразовывать эмоциональные импульсы в творческие, сформулировать музыкальную мысль и выбрать художественные средства для ее точного воплощения, навыки работы с поэтическим текстом, развитие тембрового мышления.
- 3 курс: выбрать необходимые для точного воплощения музыкальной мысли средства – гармонические, ритмические, фактурные и т.д., создать законченную стройную форму (период, простая 2-х и 3-х частная), создать

контраст, рельеф в цикле, иметь навыки работы с поэтическим текстом, умение создать гибкую вокальную мелодию, чутко передающую оттенки слова, владеть типами фактуры и осознавать роль фортепианной партии в вокальном цикле.

- 4 курс: владение сонатной формой, приемами развития (секвенция, вычленение, дробление и т.д.), полифоническими приемами (имитация), хоровой фактурой, постижение закономерностей формообразования, умение организовать развертывающийся во времени процесс воплощения художественной идеи и управление слушательским восприятием музыки.

**знать:**

- Творчество. Творческая личность.
- Фазы творческого процесса.
- Тема. Основные правила сочинения темы
- Способы развития.
- Простые формы: двух - и трехчастная форма. Виды второй (средней) части, виды реприз.
- Голоса: объем и тесситура. Колорит и характер голосов. Распев. Гласные.
- Вокальная мелодия. Особенности. Гибкость и подвижность голосов.
- Фактура. Типы фактур в инструментальной музыке.
- Типы кульминаций: верхнего порядка, нижнего порядка, среднего порядка, расходящиеся кульминации.
- Типы кульминаций в вокальной музыке: эмоциональная кульминация, смысловая кульминация Особенности кульминаций в вокальной музыке.
- Фонический разбор текста.
- Технические возможности и особенности струнно-смычковых инструментов.
- Хоры: мужские, женские, смешанные. Объем и тесситура.
- Голосовые сочетания. Соло с хором.
- Сонатная форма.
- Разновидности сонатной формы: виды разработок и реприз

**Обязательная учебная нагрузка студента – 107 часов, время изучения – 3-8 семестры.**

**27. Аннотация на рабочую программу**

**МДК 01.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин: МДК.01.01.01 Основы педагогики и психологии; МДК.01.01.02 Особенности работы с детьми дошкольного возраста; МДК.01.01.03 Психология общения и психология музыкальных способностей; МДК.01.01.04 Русский язык и культура речи.**

**Структура программы:**

1. Введение
2. Цели и задачи курса
3. Требования к уровню освоения содержания курса
4. Формы и методы контроля и оценки.
5. Структура и содержание курса
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
7. Материально-техническое обеспечение курса
8. Перечень основной учебной и методической литературы (в том числе нотной)

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- организации обучения учащихся с учётом базовых основ педагогики;
- организации обучения учащихся пению в хоре с учётом их возраста и уровня подготовки;
- организации индивидуальной художественно творческой работы с детьми с учётом возрастных и личностных особенностей;

**уметь:**

- делать педагогический анализ ситуации в классе по изучению музыкально-теоретических дисциплин;
- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- проводить учебно-методический анализ литературы по музыкально-теоретическим дисциплинам;
- использовать классические и современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин;
- планировать развитие профессиональных навыков обучающихся;

**знать:**

- основы теории воспитания и образования;
- психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста;
- требования к личности педагога;
- основные исторические этапы развития музыкального образования в России и за рубежом;
- наиболее известные методические системы обучения в области музыкально-теоретических дисциплин (отечественные и зарубежные); профессиональную терминологию;
- порядок ведения учебной документации в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

**Обязательная учебная нагрузка студента – 180 часов, время изучения – 3-6 семестры.**

**28. Аннотация на рабочую программу**  
**МДК 01.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:**  
**МДК.01.02.01 Методика преподавания сольфеджио; МДК.01.02.02**  
**Методика преподавания музыкальной литературы; МДК.01.02.03**  
**Методика преподавания ритмики.**

**Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения курса обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- организации обучения учащихся с учётом базовых основ педагогики;
- организации обучения учащихся пению в хоре с учётом их возраста и
- уровня подготовки;
- организации индивидуальной художественно творческой работы с детьми с учётом возрастных и личностных особенностей;

**уметь:**

- делать педагогический анализ ситуации в классе по изучению музыкально-теоретических дисциплин;
- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- проводить учебно-методический анализ литературы по музыкально-теоретическим дисциплинам;
- использовать классические и современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин;
- планировать развитие профессиональных навыков обучающихся;

**знать:**

- основы теории воспитания и образования;
- психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста;

- требования к личности педагога;
- основные исторические этапы развития музыкального образования в России и за рубежом;
- наиболее известные методические системы обучения в области музыкально-теоретических дисциплин (отечественные и зарубежные); профессиональную терминологию;
- порядок ведения учебной документации в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

**Обязательная учебная нагрузка** студента – 108 часов, время изучения – 3-5 семестры.

### **29. Аннотация на рабочую программу**

**МДК 02.01 Основы организационной деятельности: МДК.02.01.01 музыкальная информатика, МДК.02.01.02 Основы музыкального менеджмента; МДК.02.01.03 Основы сценической подготовки и сценической речи.**

#### **Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения курса обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- работы с компьютерными программами обработки нотного текста и звукового материала;
- записи исполнения музыкальных произведений с использованием компьютерных технологий;
- организационной работы в творческом коллективе;

- репетиционно-концертной работы в творческом коллективе;
- музыкально-просветительской работы в организациях культуры и образования;
- выступлений на различных концертных площадках с лекциями и в концертах разных жанров;

**уметь:**

- делать компьютерный набор нотного текста в современных программах;
- использовать программы цифровой обработки звука;
- ориентироваться в частой смене компьютерных программ; формировать рациональную структуру финансовых средств организации культуры и образования;
- делать общую оценку финансового положения и перспектив развития организации;
- использовать информационные ресурсы и средства массовой информации для широкого освещения деятельности организаций культуры и образования;
- формировать лекционно-концертные программы с учетом восприятия слушателей различных возрастных групп;
- выполнять целостный анализ музыкального произведения и его исполнения в процессе работы над концертной программой;
- вести концертную программу в условиях концертной аудитории и студии звукозаписи;

**знать:**

- принципы организации труда с учетом специфики работы педагогических и творческих коллективов;
- характерные черты современного менеджмента; цикл менеджмента; базовые нормативно-правовые материалы по организационной работе в организациях культуры и образования;
- основные стадии планирования;
- основы взаимодействия с государственными и общественными организациями;
- профессиональную терминологию;
- способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста;
- основы ИТ-технологий;
- специфику использования приемов актерского мастерства на концертной эстраде;
- основы сценической подготовки и сценической речи;
- особенности лекторской работы с различными типами аудитории.

**Обязательная учебная нагрузка** студента – 142 часа, время изучения – 1-2, 7-8 семестры.

**30. Аннотация на рабочую программу**  
**МДК.02.02 Основы музыкально-просветительской и творческой деятельности: МДК.02.02.01 Основы импровизации; МДК.02.02.02 Постановка голоса; МДК.02.02.03 Старинная музыка; МДК.02.02.04 Лекторское дело; МДК.02.02.05 Художественные направления музыки XX века; МДК.02.02.06 Теоретические основы целостного анализа.**

**Структура программы:**

1. Введение
2. Требования к уровню освоения содержания курса
3. Цели и задачи курса
4. Контроль и учёт результатов учебной деятельности учащихся
5. Виды учебной работы и отчётности. Формы и методы контроля и оценки
6. Содержание курса и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы (программный минимум, зачётно-экзаменационные требования)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
8. Материально-техническое обеспечение курса
9. Методические рекомендации преподавателям
10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В результате изучения курса обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- работы с компьютерными программами обработки нотного текста и звукового материала;
- записи исполнения музыкальных произведений с использованием компьютерных технологий;
- организационной работы в творческом коллективе;
- репетиционно-концертной работы в творческом коллективе;
- музыкально-просветительской работы в организациях культуры и образования;
- выступлений на различных концертных площадках с лекциями и в концертах разных жанров;

**уметь:**

- делать компьютерный набор нотного текста в современных программах;
- использовать программы цифровой обработки звука;
- ориентироваться в частой смене компьютерных программ; формировать рациональную структуру финансовых средств организации культуры и образования;

- делать общую оценку финансового положения и перспектив развития организации;
- использовать информационные ресурсы и средства массовой информации для широкого освещения деятельности организаций культуры и образования;
- формировать лекционно-концертные программы с учетом восприятия слушателей различных возрастных групп;
- выполнять целостный анализ музыкального произведения и его исполнения в процессе работы над концертной программой;
- вести концертную программу в условиях концертной аудитории и студии звукозаписи;

**знать:**

- принципы организации труда с учетом специфики работы педагогических и творческих коллективов;
- характерные черты современного менеджмента; цикл менеджмента; базовые нормативно-правовые материалы по организационной работе в организациях культуры и образования;
- основные стадии планирования;
- основы взаимодействия с государственными и общественными организациями;
- профессиональную терминологию;
- способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста;
- основы ИТ-технологий;
- специфику использования приемов актерского мастерства на концертной эстраде;
- основы сценической подготовки и сценической речи;
- особенности лекторской работы с различными типами аудитории.

**Обязательная учебная нагрузка студента – 248 часов, время изучения – 1-2, 6-8 семестры.**

### **31. Аннотация на рабочую программу**

**МДК.03.01 Основы журналистской деятельности в области музыкального искусства: МДК.03.01.01 Основы музыкальной критики; МДК.03.01.02 Основы журналистской деятельности в области музыкального искусства; МДК.03.01.03 Музыкальная теле- и радиожурналистика; МДК.03.01.04 Музыкальная и художественная культура Ярославля.**

## **Структура программы:**

1. Введение
2. Требования к уровню освоения содержания курса
3. Цели и задачи курса
4. Контроль и учёт результатов учебной деятельности учащихся
5. Виды учебной работы и отчётности. Формы и методы контроля и оценки
6. Содержание курса и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы (программный минимум, зачётно-экзаменационные требования)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
8. Материально-техническое обеспечение курса
9. Методические рекомендации преподавателям
10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В результате прохождения курса студент должен

### **иметь практический опыт:**

- разработки информационных материалов о событиях и фактах в области культуры; публикации корреспондентских материалов разных жанров в средствах массовой информации;

### **уметь:**

- выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения для использования его в контексте литературных жанров; применять базовые музыкально-теоретические знания в корреспондентской деятельности;
- готовить информационные материалы по текущим событиям музыкальной жизни, осуществлять сбор информации об актуальных событиях культуры;

### **знать:**

- основные исторические этапы развития музыкальной критики (отечественной и зарубежной);
- важнейшие музыкально-критические издания
- (отечественные и зарубежные);
- основы корректорской работы;
- общие сведения о современных формах музыкальной журналистики (газетно-журнальная, радиотелевизионная, интернет-журналистика).

**Обязательная учебная нагрузка студента – 160 часов, время изучения – 6-8 семестры.**

## **32. Аннотация на рабочую программу**

**УП.01 Музыкальная литература, в том числе учебная практика по педагогической работе. УП.05 Сольфеджио и ритмика, в том числе учебная практика по педагогической работе**

## **Структура программы:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
  - 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
  - 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате освоения курса студент должен

### **уметь:**

- применять знания, полученные в ходе изучения музыкальной литературы, сольфеджио, методики преподавания музыкальной литературы, методики преподавания сольфеджио и методики преподавания ритмики;
- демонстрировать навыки и умения ведения педагогической деятельности;
- ориентироваться в организации учебного процесса;
- работать со звукозаписывающей аппаратурой.

### **знать:**

- о роли и значении музыкального искусства в системе культуры
- о роли и значении предметов музыкальной литературы, сольфеджио и ритмики в системе музыкального образования.

**Обязательная учебная нагрузка** студента – 142 часа, из них УП.01 учебная практика по педагогической работе (музыкальная литература) – 35 часов, УП.05 учебная практика по педагогической работе (сольфеджио) – 71 час, УП.05 учебная практика по педагогической работе (ритмика) – 36 часов  
время изучения – 5-8 семестры.