

Департамент культуры Ярославской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
«Ярославское музыкальное училище (колледж) имени Л.В. Собинова»



Утверждаю:

Директор

Ярославского музыкального
училища (колледжа) им. Л.В. Собинова

Шубина С. В. Шубина

27 августа 2019 года

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

по специальности

53.02.06 Хоровое дирижирование

(углублённой подготовки)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

Специальность утверждена Приказом Министерства образования и науки России от 27.10.2014. № 1383, зарегистрированным Министерством юстиции России от 24.11.2014. № 34890.

Материал подготовлен на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование»

Составители:

Е.Ю. Резникова, и. о. заместителя директора ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л.В. Собинова»;

Т.А. Розина, методист ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л.В. Собинова»;

В.А. Лебедева, методист ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л.В. Собинова», преподаватель специальных дисциплин отделения «Хоровое дирижирование».

Т.В. Вантеева, председатель ПЦК «Хоровое дирижирование» ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л.В. Собинова».

Оглавление

1.	Общие положения	4
1.1.	Определение	4
1.2.	Цель разработки ООП СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование	4
1.3.	Характеристика ППССЗ СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование ...	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников	6
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	6
4.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса ППССЗ	8
4.1.	Календарный учебный график	8
4.2.	Учебный план	8
4.3.	Аннотации к примерным программам учебных дисциплин, практик, МДК	9
5.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	9
6.	Условия реализации ППССЗ	11
6.1.	Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	11
6.2.	Рекомендации по использованию образовательных технологий	14
6.2.1.	Методы организации и реализации образовательного процесса	14
6.3.	Требования к организации практики обучающихся	17
6.4.	Требования к кадровому обеспечению	19
6.5.	Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработка соответствующих фондов оценочных средств.	20

1. Общие положения

1.1. Определение

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ООП СПО) подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников.

1.2. Цель разработки ООП СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

Целью разработки программы подготовки специалистов среднего звена является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности.

1.3. Характеристика ППССЗ СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

В Российской Федерации по данной специальности реализуется программа подготовки специалиста среднего звена углубленной подготовки, освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить соответствующие квалификации.

Нормативный срок общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы (в часах) для очной формы обучения и соответствующие квалификации приведены в таблице 1:

Сроки, трудоемкость освоения ППССЗ и квалификации выпускников

Таблица 1

Наименование ППССЗ	Квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП	Трудоемкость (в часах) ¹
Хоровое дирижирование	Дирижер хора, преподаватель	3 года 10 месяцев	7722

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

При приеме на ППССЗ учебное заведение проводит вступительные испытания творческой направленности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: исполнительское творчество в качестве хормейстера, артиста хора или ансамбля в концертно-театральных организациях; музыкальная педагогика в детских школах искусств, детских музыкальных школах, детских хоровых школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО; организация и постановка концертов и прочих сценических выступлений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- музыкальные произведения различных эпох и стилей;
- музыкальные инструменты;
- творческие коллективы;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

¹ Общая трудоемкость – максимальная учебная нагрузка включает часы: обязательных учебных занятий, практики, самостоятельной работы, в том числе часы, необходимые для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
- слушатели и зрители театров и концертных залов;
- театральные и концертные организации;
- учреждения культуры, образования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

- Дирижерско-хоровая деятельность (репетиционная и концертная деятельность в качестве хормейстера, артиста хора или ансамбля в концертно-театральных организациях).
- Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение учебного процесса в детских школах искусств, детских музыкальных школах, детских хоровых школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, профессиональных образовательных организациях).

3. Требования к результатам освоения ПШССЗ

Дирижер хора, преподаватель, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального компонента среднего общего образования в профессиональной деятельности.

На базе приобретенных знаний и умений выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1) Дирижерско-хоровая деятельность

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать хоровой и ансамблевый репертуар (в соответствии с программными требованиями).

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в хоровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Систематически работать над совершенствованием исполнительского репертуара.

ПК 1.4. Использовать комплекс музыкально-исполнительских средств для достижения художественной выразительности в соответствии со стилем музыкального произведения.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.7. Осваивать хоровой и ансамблевый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.8. Использовать актёрские средства для создания художественного

образа в соответствующих видах деятельности.

2) Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств и детских музыкальных школах, детских хоровых школах, других учреждениях дополнительного образования, учреждениях общего образования, учреждениях СПО.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания хорового пения и дирижирования.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных навыков у обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса ШССЗ

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени (Приложение 1).

4.2. Учебный план

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании учебным заведением «Вариативной части» учебного плана составители руководствовались целями и задачами настоящего ФГОС СПО,

компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО.

Формирование учебным заведением цикла «Вариативная часть» и введение в разделы практики аудиторных занятий основываются на исторических традициях в подготовке профессиональных кадров в области музыкального искусства, а также расширении компетенций выпускника, связанных с потребностями рынка труда и запросами обучающихся. Учебное заведение учитывает имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда преподавательского состава (Приложение 2).

4.3. Аннотации к примерным программам учебных дисциплин, практик, МДК

Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, практик и МДК базовой части ФГОС СПО. Аннотации позволяют получить представление о структуре и содержании самих рабочих программ (Приложение 3).

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ППССЗ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра

на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, учреждениями и организациями культуры, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При выполнении обучающимися практических занятий в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя следующее:

Кабинеты:

русского языка, литературы и мировой художественной культуры;

математики и информатики;

иностранного языка;

истории, географии, обществознания и социально-экономических дисциплин;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

музыкально-теоретических дисциплин;

музыкальной литературы.

Учебные классы:

для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий;

для проведения хоровых и ансамблевых занятий со специализированным оборудованием;

для занятий по междисциплинарному курсу «Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение» оснащенные зеркалами и двумя роялями;

для занятий по междисциплинарному курсу «Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа», оснащенные роялями;

специальная аудитория, оборудованная персональными компьютерами, MIDI-клавиатурами и соответствующим программным обеспечением для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика».

Спортивный комплекс:

- спортивный зал с тренажерами и спортивным инвентарем;
- открытая площадка с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Залы:

- концертный зал на 194 посадочных места с концертными роялями, пультами, хоровыми станками и звукотехническим оборудованием;
- малый концертный зал 55 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- помещения для работы со специализированными материалами и их хранения (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотрный видеозал).

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В образовательном учреждении обеспечены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта всех музыкальных инструментов, находящихся на его балансе.

6. Условия реализации ППССЗ

6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием на программу подготовки специалистов среднего звена по

специальности 53.02.03 Хоровое дирижирование осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

При приеме абитуриентов на подготовку по данной образовательной программе образовательное учреждение проводит вступительные испытания творческой профессиональной направленности.

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает задания, позволяющие определить уровень подготовленности абитуриента в области хорового пения и музыкально-теоретических знаний.

Прием на ППССЗ по специальности 53.03.06 Хоровое дирижирование осуществляется при условии владения абитуриентом объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам детских школ искусств, детских музыкальных школ, детских хоровых школ.

При приеме на данную специальность учебное заведение проводит следующие вступительные испытания творческой направленности:

- дирижирование,
- сольфеджио (письменно и устно),
- фортепиано.

Примерный уровень требований вступительных испытаний творческой направленности:

Дирижирование

Вступительное испытание по дирижированию включает в себя:

- исполнение а cappella (2х-3х голосного) произведения наизусть, пение голосов с игрой и без игры;
- исполнение одноголосного произведения под собственный аккомпанемент на фортепиано;
- исполнение вокального произведения;
- показ первичных навыков дирижирования на примере исполняемых произведений;

- ответы на вопросы, связанные с творчеством композитора, ответы на вопросы, выявляющие культурный уровень абитуриента, его эрудицию в области смежных видов искусств.

Возможно исполнение следующих произведений: Л. Бетховен «Походная песня»; современная русская народная песня в обработке А. Свешникова «Смолк давно соловушко».

Сольфеджио

Письменные задания:

Письменная форма предполагает запись одноголосного музыкального диктанта в форме периода протяженностью 8-10 тактов. Размеры: 2/4, 3/4, 4/4.

Интонационные и ритмические трудности:

- различные виды мажора и минора, внутритональный хроматизм, секвенции тональные;
- пунктирный ритм, ритмические группы с шестнадцатыми, триоли, синкопы.

Перед проигрыванием диктанта объявляется тональность и дается настройка в этой тональности. Диктант проигрывается 10 раз в течение 25-30 минут.

Сольфеджио

Устные задания:

- Сольфеджирование.

Чтение с листа одноголосного музыкального примера с предварительным анализом его структуры (В. Хвостенко «Одноголосное сольфеджио», вып. 1-2, Б.Калмыков, Г. Фридкин «Одноголосное сольфеджио», А. Драгомиров «Одноголосное сольфеджио»)

- Интонационные упражнения
 1. Спеть любую мажорную (двух видов) или минорную (трёх видов) гамму.
 2. Спеть в тональностях с разрешением тритоны, характерные интервалы, главные трезвучия лада с обращениями, D7 с обращениями, вводные септаккорды.
 3. Спеть от данного звука вверх и вниз чистые, малые и большие интервалы, тритоны, характерные интервалы (ум.7, ув.2) с разрешением, 4 вида трезвучий, D7, его обращения, вводные

септаккорды.

- Слуховой анализ.

Определение на слух интервалов и аккордов (см. «Интонационные упражнения») по отдельности и в цепочке.

Фортепиано

Исполнение сольной программы

1. Полифония (И.С. Бах Маленькие прелюдии и фуги, И.С. Бах 2х -или 3х- голосные инвенции)
2. Первая или третья часть классической сонаты (М. Клементи, Ф. Кулау, В.А. Моцарт, Й. Гайдн)
3. Развёрнутая пьеса русского или зарубежного композитора (М. Глинка, П. Чайковский, Ф. Шопен, Р. Шуман)
4. Этюд (К. Черни и т.д.)

6.2. Рекомендации по использованию образовательных технологий

6.2.1. Методы организации и реализации образовательного процесса

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия (индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам и дисциплинам в области теории и истории музыки, теории и истории хорового дирижирования);
- самостоятельная работа студентов;
- коллоквиум;
- консультация;
- различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний;

б) методы, направленные на практическую подготовку:

- индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;

- академические концерты;
- учебная практика;
- реферат;
- выпускная квалификационная работа.

Лекция. Используются различные типы лекций: вводная, мотивационная (способствующие проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарная.

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и должны соответствовать выбранным преподавателем методам контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям являются:

Практические занятия. Это индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия, которые проводятся по дисциплинам учебного плана. К практическим занятиям также относятся репетиции и творческие выступления обучающихся. В рамках творческих выступлений обучающихся должны быть предусмотрены встречи с представителями учреждений культуры (филармоний, театров, концертных организаций и т.д.), учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений, средств массовой информации.

Семинар. Этот метод обучения должен проходить в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов студенческих работ (докладов, сообщений). К участию в семинарах могут привлекаться ведущие деятели искусства и культуры, специалисты-практики.

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть программы подготовки специалистов среднего звена (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в репетиционных аудиториях, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-

методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами.

Реферат. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему критически освоить один из разделов учебной программы дисциплины или междисциплинарного курса. Рекомендуемый план реферата: 1) тема, предмет (объект) и цель работы; 2) метод проведения работы; 3) результаты работы; 4) выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы; 5) области применения, 6) библиография. В течение семестра рекомендуется выполнять не более одного реферата.

Образовательное учреждение должно обеспечивать подготовку специалистов на базе учебного хора. При необходимости, учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами, но не более чем на 20%.

В целях обеспечения реализации профессиональных дисциплин при приеме абитуриентов необходимо учитывать условие комплектования обучающихся в группы не менее 6 человек.

Учебное заведение обязано планировать работу концертмейстеров из расчета 100% количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, требующим сопровождения концертмейстера.

На виды учебной практики, требующие сопровождения концертмейстера, необходимо планировать работу концертмейстеров с учетом сложившейся традиции и методической целесообразности, но не менее 50% от объема времени, отведенного на изучение данного вида практики.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий:

групповые занятия – не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;

по дисциплинам «Музыкальная литература», «Народная музыкальная культура» – не более 15 человек;

мелкогрупповые занятия – от 2-х до 8-ми человек;

индивидуальные занятия – 1 человек.

6.3. Требования к организации практики обучающихся

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Учебная практика

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения (суммарно – 19 недель) в форме учебно-практических **аудиторных** занятий под руководством преподавателей и дополняет междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

УП.01. Хоровой класс, включающий следующие разделы: хоровой класс (УП.01), изучение репертуара детских хоров, хоровую аранжировку (УП.01.02), практику работы с хором (УП.01.03).

УП.02. Учебная практика по педагогической работе – педагогическая практика преподавания сольфеджио.

УП.03. Гармония

УП.04. Концертная практика

Учебная практика работы с хором (УП.01.03.) проводится в активной форме и представляет собой аудиторные занятия студента с практикуемыми (учащимися детской музыкальной школы, детской хоровой школы, детской школы искусств, других учреждений дополнительного образования детей, самодеятельными хоровыми коллективами города по профильным образовательным программам) под руководством преподавателя. Результатом работы студента является открытый урок с практикуемыми, по итогам которого проводится широкое обсуждение проведенного занятия.

Учебная практика работы с хором может проходить как под руководством преподавателя учебного заведения, в котором обучается студент, так и под руководством преподавателя детской музыкальной школы, детской школы искусств,

других учреждений дополнительного образования детей. В случае прохождения студентом данной учебной практики под руководством преподавателя другого образовательного учреждения, с данным преподавателем заключается договор на соответствующий вид и объем работ.

При прохождении студентом учебной практики работы с хором в другом образовательном учреждении учебное заведение, в котором обучается студент, заключает договор о сотрудничестве с данным образовательным учреждением, в котором среди прочих обозначаются условия по предоставлению учебных аудиторий для проведения занятий студента с практикуемыми.

Учебная практика по педагогической работе – педагогическая практика преподавания сольфеджио (УП.02) проводится в активной форме и представляет собой аудиторные занятия студента с группой практикуемых, которые осуществляются под руководством преподавателя на базе Сектора педагогической практики ГПОУ ЯО «Ярославского музыкального училища им. Л.В. Собинова».

Производственная практика

Производственная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения (6 недель). Производственная практика состоит из двух этапов:

- производственная практика (по профилю специальности) – 5 нед.;
- производственная практика (преддипломная) – 1 нед.

Производственная практика (по профилю специальности) включает в себя исполнительскую и педагогическую практики:

Исполнительская практика проводится рассредоточено в течение всего периода обучения (суммарно – 4 недели) и представляет собой самостоятельную работу студентов (подготовка к концертным выступлениям, выступления на конкурсах, фестивалях, участие в концертных программах, в том числе проводимых учебным заведением). Базами исполнительской практики являются концертные залы ГПОУ ЯО «Ярославского музыкального училища (колледж) им. Л.В. Собинова», а также концертные площадки г. Ярославля и области.

Педагогическая практика проводится рассредоточено с 1 по 6 семестры (суммарно – 1 неделя) в пассивной форме в виде ознакомления с методикой обучения преподавания хоровых дисциплин в классах опытных педагогов, на мастер-классах, открытых методических мероприятиях, концертах. Базами производственной педагогической практики являются детские школы искусств, другие образовательные учреждения дополнительного образования детей, ЯМУ

(колледж) им. Л.В. Собинова, концертные площадки города.

Производственная практика (преддипломная) проводится рассредоточено в течение 7 - 8 семестров под руководством преподавателя. Производственная практика (преддипломная) включает практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

6.4. Требования к кадровому обеспечению

Реализация основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарных курсов. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет не менее 95% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе подготовки специалистов среднего звена.

Наличие опыта работы в организациях и учреждениях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания Российской Федерации в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

Преподаватели учебного заведения регулярно осуществляют художественно-творческую и методическую работу. К методической работе преподавателей наряду с разработкой учебно-методических пособий, написанием и подготовкой к изданию учебников, могут приравниваться следующие формы художественно-творческой деятельности, которые публично представлены, опубликованы, или имеются в виде аудио- и видеозаписи:

- новая сольная концертная программа музыканта-исполнителя;
- участие в качестве артиста хора или ансамбля в новой концертной программе хора или ансамбля;
- создание произведения музыкального искусства;
- создание переложений, аранжировок и других форм обработки музыкальных произведений.

Оценка художественно-творческой деятельности преподавателей, а также присуждение государственной премии, присвоение почетного звания, присуждение ученой степени, присвоение ученого звания, получение звания лауреата международного или всероссийского конкурса учитываются при квалификационной аттестации преподавателей.

6.5. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, разработка соответствующих фондов оценочных средств.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. В качестве средств промежуточного контроля используются зачёты и экзамены, которые также могут проходить в форме технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ и пр. Учебным заведением разработаны критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются учебным заведением.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствовать целям и задачам ППССЗ и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценки выставляются по каждой дисциплине общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, за исключением дисциплины «Физическая культура», по каждой общепрофессиональной дисциплине, а также по каждому междисциплинарному курсу. Оценки по разделам междисциплинарных курсов (дисциплинам, входящим в состав междисциплинарного курса) могут выставляться по решению Совета учебного заведения на основании учебного плана, утвержденного директором учебного заведения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам ППССЗ СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная (итоговая) аттестация включает:

- выпускную квалификационную работу (дипломную работу) – **«Дирижирование и работа с хором»;**
- государственный экзамен по профессиональному модулю **«Педагогическая деятельность»**

Тематика выпускной квалификационной работы «Дирижирование и работа с хором» соответствует содержанию ПМ.01., МДК.01.01.01

Репертуар выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выпускника не позднее, чем за 4 месяца до начала государственной (итоговой) аттестации, обсуждается в соответствующем структурном подразделении учебного заведения (отделе или предметно-цикловой комиссии) и утверждается Советом учебного заведения. Репертуар дипломной работы включает произведения различных жанров и стилей.

Каждый вид государственной (итоговой) аттестации заканчивается оценкой, временной интервал между разделами государственной (итоговой) аттестации должен быть не менее 3-х дней.

Требования к государственному экзамену определяются учебным заведением.

Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» может включать: ответы на вопросы (билеты), выполнение тестовых заданий по вопросам методики и педагогики, теории, истории и практики музыкального искусства, в том числе хорового исполнительства.

Учебным заведением разработаны критерии оценок государственной (итоговой) аттестации.

При прохождении государственной (итоговой) аттестации выпускник должен продемонстрировать:

- **владение** достаточным набором технических, художественно-выразительных дирижерских средств и приемов для осуществления профессиональной деятельности в качестве дирижера хора; сценическим артистизмом.

- **умение** создавать интерпретацию исполняемого музыкального произведения разных стилей и жанров, в том числе и для различных хоровых составов;

- **знание** репертуара, для различных хоровых составов, включающего произведения зарубежных и отечественных композиторов разных исторических периодов (от старинной музыки, периодов барокко и классицизма до конца XX века).

В области педагогических основ преподавания творческих дисциплин, учебно-методического обеспечения учебного процесса выпускник должен продемонстрировать:

умение:

- делать педагогический анализ ситуации в хоровом классе;
- использовать теоретические знания в области психологии общения в педагогической деятельности;
- пользоваться специальной литературой;
- подбирать репертуар с учетом индивидуальных особенностей ученика;

знание:

- основ теории воспитания и образования;
- психолого-педагогических особенностей работы с детьми школьного возраста;
- требований к личности педагога;
- основных исторических этапов развития музыкального образования в России и за рубежом;

- основных положений законодательных и нормативных актов в области образования, непосредственно связанных с деятельностью образовательных учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, прав и обязанностей обучающихся и педагогических кадров;
- творческих и педагогических хоровых школ;
- современных методик обучения пению в хоре;
- педагогического хорового репертуара детских музыкальных школ и детских школ искусств;
- профессиональной терминологии.

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
2019-2020 учебный год
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 53.02.06 Хоровое дирижирование

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курс	Распределение по семестрам				Максим. учебная нагрузка студента	Самостоят. учебная нагрузка студента	Всего аудиторных занятий	Обязательные учебные занятия			Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
		Экз.	Курс. работы	Зачеты	Контр. работы				в том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
									Групп.	М/групп.	Инд.	1 семестр недель: 17	2 семестр недель: 19	3 семестр недель: 17	4 семестр недель: 19	5 семестр недель: 17	6 семестр недель: 19	7 семестр недель: 17	8 семестр недель: 18
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл					2106	702	1404											
	Базовые учебные дисциплины					1134	378	756											
ОД.01.01	Иностранный язык			4	1,2,3	162	54	108	X			1	1	2	2				
ОД.01.02	Обществознание			4		57	19	38	X					2					
ОД.01.03	Математика и информатика	2			1	108	36	72	X			2	2						
ОД.01.04	Естествознание			2	1	108	36	72	X			2	2						
ОД.01.05	География			1		51	17	34	X			2							
ОД.01.06	Физическая культура			4	1,2,3	216	72	144	X			2	2	2	2				
ОД.01.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2	1	108	36	72	X			2	2						
ОД.01.08	Русский язык	2			1	108	36	72	X			2	2						
ОД.01.09	Литература	4		3	1,2	216	72	144	X			2	2	2	2				
	Профильные учебные дисциплины					972	324	648											
ОД.02.01	История мировой культуры			5	2,3,4	216	72	144	X				2	2	2	2			
ОД.02.02	История	3			1,2	216	72	144	X			2	2	2	2				
ОД.02.03	Народная музыкальная культура			4	3	54	18	36	X					1	1				
ОД.02.04	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	1,2,3,4,6		5		486	162	324	X			3	3	3	3	3	3		
	Недельная нагрузка обучающегося по циклу											20	20	14	16	5	3		
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ					3726		2484											
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ					864		576											
	Суммарное количество часов обязательной и вариативной частей учебных циклов ППСЗ					4542	1514	3028											
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					633	211	422											
ОГСЭ.01	Основы философии			6	5	79,5	26,5	53	X						2	1			
ОГСЭ.02	История	5			4	79,5	26,5	53	X				1	1	1				
ОГСЭ.03	Психология общения			5		51	17	34	X						2				
ОГСЭ.04	Иностранный язык			7	5,6	159	53	106	X						2	2	2		
ОГСЭ.05	Физическая культура			8	5,6,7	213	71	142	X						2	2	2	2	
ОГСЭ.06	Мировое литературное наследие			7		51	17	34	X								2		
	Недельная нагрузка обучающегося по циклу												1	1	9	5	6	2	

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курс	Распределение по семестрам				Максим. учебная нагрузка студента	Самостоят. учебная нагрузка студента	Всего аудиторных занятий	Обязательные учебные занятия			Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
		Экз.	Курс. работы	Зачеты	Контр. работы				в том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
									Групп.	М/групп.	Инд.	1 семестр недель: 17	2 семестр недель: 19	3 семестр недель: 17	4 семестр недель: 19	5 семестр недель: 17	6 семестр недель: 19	7 семестр недель: 17	8 семестр недель: 18
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
П.00	Профессиональный цикл					3909	1303	2606											
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					1303,5	434,5	869											
ОП.01	Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	7,8				157,5	52,5	105	X									3	3
ОП.02	Сольфеджио	3,6,8		1,5	2,4,7	535,5	178,5	357		X		2	2	2	2	3	3	3	3
ОП.03	Элементарная теория музыки	2			1	108	36	72		X		2	2						
ОП.04	Гармония	5,7			3,4,6	241,5	80,5	161		X			2	2	2	2	1		
ОП.05	Анализ музыкальных произведений			8	7	105	35	70		X							2	2	
ОП.06	Музыкальная информатика			7		51	17	34		X							2		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			3,8		105	35	70	X					2					2
	Недельная нагрузка обучающегося по циклу											4	4	6	4	5	5	11	10
ПМ.00	Профессиональные модули					2605,5	868,5	1737											
ПМ.01	Дирижёрско-хоровая деятельность					1288,5	429,5	859											
МДК.01.01.01	Дирижирование	1,2,4,7		3,5,6		429	143	286			X	2	2	2	2	2	2	2	2
МДК.01.01.02	Чтение хоровых партитур	7		8	3,4,5,6	160,5	53,5	107			X			1	1	1	1	1	1
МДК.01.01.03	Хороведение	6			5	108	36	72		X					2	2			
МДК.01.02	Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	5,8		1,2,3,4,7	6	324	108	216			X	2	2	1	1	1	2	1	2
МДК.01.03.	Постановка голоса, вокальный ансамбль	3,6		2,5,7,8	1,4	267	89	178			X	1	1	1	1	1	1	2	2
	Недельная нагрузка обучающегося по циклу											5	5	5	5	7	8	6	7
ПМ.02	Педагогическая деятельность					543	181	362											
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин					216	72	144											
МДК.02.01.01	Основы педагогики и психологии	4			3	108	36	72	X					2	2				
МДК.02.01.02	Психология общения и психология музыкальных способностей			6		57	19	38	X								2		
МДК.02.01.03	Русский язык и культура речи				5	51	17	34	X							2			
МДК.02.02.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса					327	109	218											
МДК.02.02.01	Методика преподавания хоровых дисциплин	5			4	108	36	72		X					2	2			
МДК.02.02.02	Методика преподавания сольфеджио				6	57	19	38		X							2		
МДК.02.02.03	Хоровая литература				7,8	105	35	70		X								2	2
МДК.02.02.04	История хорового искусства				6	57	19	38		X							2		
	Недельная нагрузка обучающегося по циклу													2	4	4	6	2	2
ПМ.03	Работа с творческим коллективом					774	258	516											
МДК.03.01.01	Хоровой класс			1,2,6,8	3,4,5,7	586,5	195,5	391	X			4	3	3	2	3	2	2	3

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курс	Распределение по семестрам				Максим. учебная нагрузка студента	Самостоят. учебная нагрузка студента	Всего аудиторных занятий	Обязательные учебные занятия			Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
		Экз.	Курс. работы	Зачеты	Контр. работы				в том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
									Групп.	М/групп.	Инд.	1 семестр недель: 17	2 семестр недель: 19	3 семестр недель: 17	4 семестр недель: 19	5 семестр недель: 17	6 семестр недель: 19	7 семестр недель: 17	8 семестр недель: 18
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
МДК.03.01.02	Хоровое сольфеджио			2,3	1	79,5	26,5	53	X			1	1	1					
МДК.03.02.01	Основы музыкального менеджмента				8	54	18	36	X										2
МДК.03.02.02	Музыкально-художественная культура Ярославля				8	54	18	36	X										2
	Недельная нагрузка обучающегося по циклу											5	4	4	2	3	2	2	7
УП.00	Учебная практика					1074	358	716											
УП.01	Хоровой класс					700,5	233,5	467	X			2	3	3	4	3	4	4	3
УП.01.02	Изучение репертуара детских хоров				7	25,5	8,5	17			X							1	
	Хоровая аранжировка				8	27	9	18			X								1
УП.01.03	Практика работы с хором				6,7,8	109,5	36,5	73			X				2	1	1		
УП.02	Учебная практика по педагогической работе (преподавание сольфеджио)				7,8	52,5	17,5	35			X							1	1
УП.03	Гармония					54	18	36		X	X					1	1		
УП.04	Концертная практика				3,7,8	105	35	70	X		X			1				1	2
	Недельная нагрузка обучающегося по циклу							716				2	3	4	4	3	7	9	8
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ					5616	1872	3744											
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ включая общеобразовательный учебный цикл					7722	2574	5148											
	Всего недельная нагрузка обучающегося по циклу каждый семестр											36	36	36	36	36	36	36	36
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)					5 недель		180				4	3						
ПП.01	Производственная практика (исполнительская)					4 недели													
ПП.02	Производственная практика (педагогическая)					1 неделя													
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)					1 неделя													
ПА.00	Промежуточная аттестация					13 недель													
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					4 недели													
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы					1 неделя													
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы					1 неделя													
ГИА.03	Государственный экзамен					1 неделя													

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курс	Распределение по семестрам				Максим. учебная нагрузка студента	Самостоят. учебная нагрузка студента	Всего аудиторных занятий	Обязательные учебные занятия			Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
		Экз.	Курс. работы	Зачеты	Контр. работы				в том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
									Групп.	М/групп.	Инд.	1 семестр недель:	2 семестр недель:	3 семестр недель:	4 семестр недель:	5 семестр недель:	6 семестр недель:	7 семестр недель:	8 семестр недель:
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ГИА.04	Государственный экзамен					1 неделя													
	Всего форм контроля									Экзамены		2	5	4	4	4	4	4	3
										Зачёты		4	6	5	5	6	4	5	6
										Контр. р.		11	6	9	8	7	9	9	7

Пояснительная записка к учебному плану. Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Учебный план по специальности Вокальное искусство, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого Министерством образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1383.

1.1. Вариативная часть (576 часов) используется для увеличения объёма времени, отведённого на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ, расширяет и углубляет подготовку, определяемую содержанием общих гуманитарных и социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин, а также профессиональных модулей; даёт возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.2. Распределение вариативной части основывается на исторических традициях в подготовке профессиональных кадров в области музыкального искусства. Основанием для увеличения объёма времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности учащихся.

1.3. Корректировка объёма часов по циклам произошла также в связи с графиком учебного процесса ЯМУ (колледжа) им. Л.В. Собинова и распределением учебных недель по семестрам из расчёта 17 и 19 I – III курсы, 17 и 18 недель – IV курс.

1.4. Распределение вариативной части:

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл увеличен на **68 часов**.
- Профессиональный цикл увеличен на **476 часов**, включает в себя - Общепрофессиональные дисциплины – увеличены на **53 часа**,
Профессиональные модули – увеличены на **423 часа**.
- Учебная практика увеличена на **32 часа**.

1.5. Предмет «Психология общения» с требуемым по ФГОС объёмом в 48 часов разделён по двум циклам: Общегуманитарный социально-экономический - 34 часа и ПМ.02 Педагогическая деятельность (психология общения и музыкальных способностей) – ещё 38 часов.

2.1. Помимо часов учебного плана дополнительно предусматриваются концертмейстерские часы из расчёта 100 % (50 %) общего количества педагогических часов, отводимых на занятия по дирижированию, постановке голоса, хоровому классу, Государственную итоговую аттестацию.

3.1. Недельная аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов.

3.2. Консультации для обучающихся предусмотрены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных. Расчёт консультаций производится ежегодно 1 сентября с учётом контингента обучающихся на начало учебного года на каждом курсе реализуемой специальности.

4.1. Занятия по дисциплинам общеобразовательного, профессионального циклов, учебной практики проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

4.2. Комплектование учебных групп для занятий ведётся следующим образом: групповые занятия – до 25 человек из студентов данного курса или нескольких специальностей, по дисциплине «Музыкальная литература» - не более 15 человек, мелкогрупповые занятия – 2-8 человек, по ансамблевым предметам – 2-4 человека.

5.1. Помимо часов учебного плана дополнительно предусматриваются педагогические часы из расчёта 3 человека в час на проведение экзаменов в период экзаменационных сессий и 2 человека в час в период государственной итоговой аттестации.

5.2. Зачёты и контрольные уроки, как форма текущего контроля знаний проводятся в счёт учебного времени, отводимого на предмет.

И.о. заместителя директора по учебной работе _____ Е.Ю. Резникова

Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование
Аннотации на рабочие программы

1. ОД.01.01, ОГСЭ.04 Иностранный язык
2. ОД.01.02 Обществознание
3. ОД.01.03 Математика и информатика
4. ОД.01.04 Естествознание
5. ОД.01.05 География
6. ОД.01.06, ОГСЭ.05 Физическая культура
7. ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
8. ОД.01.08 Русский язык
9. ОД.01.09 Литература
10. ОД.02.01 История мировой культуры
11. ОД.02.02., ОГСЭ.02 История
12. ОД.02.03 Народная музыкальная культура
13. ОД.02.04., ОП.01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)
14. ОГСЭ.01 Основы философии
15. ОГСЭ.03 Психология общения
16. ОГСЭ.06 Мировое литературное наследие
17. ОП.02 Сольфеджио
18. ОП.03 Элементарная теория музыки
19. ОП.04, УП.03 Гармония
20. ОП.05 Анализ музыкальных произведений
21. ОП.06 Музыкальная информатика
22. МДК.01.01 Дирижирование. Чтение хоровых партитур. Хороведение
23. МДК.01.02 Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа
24. МДК.01.03 Постановка голоса, вокальный ансамбль
25. МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин
26. МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
27. МДК.03.01 Хоровой класс. Хоровое сольфеджио. УП.01 Хоровой класс.
УП.03 Практика работы с хором.
28. МДК.03.02 Основы музыкального менеджмента. Музыкально-художественная культура Ярославля.
29. УП.01.02 Изучение репертуара детских хоров. Хоровая аранжировка.
30. УП.02 Учебная практика по педагогической работе (преподавание сольфеджио)
31. УП.04 Концертная практика.

1. Аннотация на рабочую программу

ОД.01.01 Иностранный язык

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - 2.1. Тематический план. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - 2.2. Содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудио-тексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать

двухязычный словарь; использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Обязательная учебная нагрузка студента – 108 часов, время изучения – 1-4 семестры.

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - 2.1. Тематический план. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - 2.2. Содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

профессиональной направленности.

Обязательная учебная нагрузка студента – 106 часа, время изучения – 5-7 семестры.

2. Аннотация на рабочую программу ОД.01.02 Обществознание

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.
5. Критерии оценки выполнения студентами отчётных работ по самостоятельной внеаудиторной работе.
6. Контрольные вопросы по материалам разделов и тем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и

других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Обязательная учебная нагрузка студента – 38 часов, время изучения – 4 семестр.

3. Аннотация на рабочую программу ОД.01.03 Математика и информатика

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;
- решать системы уравнений изученными методами;

- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

знать:

- тематический материал курса;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции операционных систем.

Обязательная учебная нагрузка студента – 72 часа, время изучения –1-2 семестры.

4. Аннотация на рабочую программу ОД.01.04 Естествознание

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - Область применения программы.
 - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.

- Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - Информационное обеспечение.
 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;
- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

знать:

- основные науки о природе, их общность и отличия;
- естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;
- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

Обязательная учебная нагрузка студента – 72 часа, время изучения –1-2 семестры.

5. Аннотация на рабочую программу ОД.01.05 География

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - Область применения программы.
 - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - Информационное обеспечение.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения

Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

Обязательная учебная нагрузка студента – 34 часа, время изучения – 1 семестр.

6. Аннотация на рабочую программу ОД.01.06. ОГСЭ.05 Физическая культура

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - Область применения программы.
 - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

знать:

- о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

Обязательная учебная нагрузка студента – 144 часа, время изучения – 1-4 семестры.

ОГСЭ.05 Физическая культура

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Обязательная учебная нагрузка студента – 142 часа, время изучения – 5-8 семестры.

7. Аннотация на рабочую программу

ОД.01.07, ОП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - Область применения программы.
 - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

Обязательная учебная нагрузка студента – 72 часа, время изучения –1-2 семестры.

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - Область применения программы.
 - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обязательная учебная нагрузка студента – 70 часов, время изучения – 3 и 8 семестры.

8. Аннотация на рабочую программу ОД.01.08 Русский язык

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

знать:

- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Обязательная учебная нагрузка студента – 72 часа, время изучения – 1-2 семестры.

9. Аннотация на рабочую программу ОД.01.09 Литература

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений;
- выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- соотносить произведения художественной литературы с сочинениями русских и зарубежных композиторов;

знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей – классиков XIX в.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Обязательная учебная нагрузка студента – 144 часа, время изучения – 1-4 семестры.

10. Аннотация на рабочую программу ОД.02.01 История мировой культуры

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - Область применения программы.
 - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусств;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества;

знать:

- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;

- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства.

Обязательная учебная нагрузка студента – 144 часа, время изучения – 2-5 семестры.

11. Аннотация на рабочую программу ОД.02.02 История

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - Область применения программы.
 - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Обязательная учебная нагрузка студента – 144 часа, время изучения – 1-4 семестры.

ОГСЭ.02 История

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - Область применения программы.
 - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обязательная учебная нагрузка студента – 53 часа, время изучения – 3-5 семестры.

12. Аннотация на рабочую программу ОД.02.03 Народная музыкальная культура

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - Область применения программы.
 - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать музыкальную и поэтическую стороны народного музыкального творчества;
- определять связь творчества профессиональных композиторов с народными национальными истоками;
- использовать лучшие образцы народного творчества для создания джазовых обработок, современных композиций на основе народно-песенного материала;
- исполнять произведения народного музыкального творчества на уроках по специальности;

знать:

- основные жанры отечественного народного музыкального творчества;
- условия возникновения и бытования различных жанров народного музыкального творчества;
- специфику средств выразительности музыкального фольклора;
- особенности национальной народной музыки и ее влияние на специфические черты композиторских школ;
- историческую периодизацию и жанровую систему отечественной народной музыкальной культуры;
- методологию исследования народного творчества;
- основные черты фольклора зарубежных стран, жанры, музыкальные особенности, условия бытования.

Обязательная учебная нагрузка студента – 36 часов, время изучения – 3-4 семестры.

13. Аннотация на рабочую программу

ОД.02.04, ОП.01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - Область применения программы.
 - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- работать с литературными источниками и нотным материалом;
- в письменной или устной форме излагать свои мысли о музыке, жизни и творчестве композиторов или делать общий исторический обзор, разобрать конкретное музыкальное произведение;
- определять на слух фрагменты того или иного изученного произведения;
- применять основные музыкальные термины и определения из смежных музыкальных дисциплин при анализе (разборе) музыкальных произведений;

знать:

- основные этапы развития музыки, формирование национальных композиторских школ;
- условия становления музыкального искусства под влиянием религиозных, философских идей, а также общественно-политических событий;
- этапы исторического развития отечественного музыкального искусства и формирование русского музыкального стиля;
- основные направления, проблемы и тенденции развития современного русского музыкального искусства.

Обязательная учебная нагрузка студента – 324 часа, время изучения – 1-6 семестры.

ОП.01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

- Область применения программы.
 - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - Тематический план и содержание учебной дисциплины.
 3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - Информационное обеспечение.
 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров;
- выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения;
- характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения;
- анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности;
- выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения;
- работать со звукозаписывающей аппаратурой;

знать:

- о роли и значении музыкального искусства в системе культуры;
- основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры;
- основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века;
- особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки;
- творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов;
- основные произведения симфонического, оперного, камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст);
- теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии.

Обязательная учебная нагрузка студента – 105 часов, время изучения – 7-8 семестры.

**14. Аннотация на рабочую программу
ОГСЭ.01 Основы философии**

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обязательная учебная нагрузка студента – 53 часа, время изучения – 5-6 семестры.

15. Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.03 Психология общения

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Обязательная учебная нагрузка студента – 34 часа, время изучения – 5 семестр.

16. Аннотация на рабочую программу ОГСЭ.06 Мировое литературное наследие

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы зарубежной литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- соотносить произведения художественной литературы с сочинениями русских и зарубежных композиторов.

знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков мировой литературы;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Обязательная учебная нагрузка студента – 34 часа, время изучения – 7 семестр.

17. Аннотация на рабочую программу ОП.02 Сольфеджио.

Структура программы:

1. Введение
2. Требования к вступительным экзаменам
3. Цели и задачи курса
4. Требования к уровню освоения содержания курса
5. Виды учебной работы. Формы и методы контроля и оценки.

6. Содержание курса и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы (программный минимум, зачётно-экзаменационные требования)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
9. Методические рекомендации преподавателям
10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
11. Перечень основной учебной и методической литературы (в том числе нотной)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры;
- сочинять подголоски или дополнительные голоса в зависимости от жанровых особенностей музыкального примера;
- записывать музыкальные построения средней трудности, используя навыки слухового анализа;
- гармонизовать мелодии в различных жанрах;
- слышать и анализировать гармонические и интервальные цепочки;
- доводить предложенный мелодический или гармонический фрагмент до законченного построения;
- применять навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;
- демонстрировать навыки выполнения различных форм развития музыкального слуха в соответствии с программными требованиями;
- выполнять теоретический анализ музыкального произведения;

знать:

- особенности ладовых систем;
- основы функциональной гармонии;
- закономерности формообразования.
- формы развития музыкального слуха: диктант, слуховой анализ, интонационные упражнения, сольфеджирование.

Обязательная учебная нагрузка студента – 250 часов, время изучения – 1-7 семестры.

18. Аннотация на рабочую программу ОП.03 Элементарная теория музыки

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - 1.1. Область применения программы.
 - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 3.2. Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать нотный текст с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения, анализировать музыкальную ткань с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и модуляций); гармонической системы (модальной и функциональной стороны гармонии); фактурного изложения материала (типы фактур); типов изложения музыкального материала; использовать навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;

знать:

- понятия звукоряда и лада, интервалов и аккордов, диатоники и хроматики, отклонения и модуляции, тональной и модальной системы; типы фактур; типы изложения музыкального материала

Обязательная учебная нагрузка студента – 72 часа, время изучения – 1-2 семестры.

19. Аннотация на рабочую программу ОП.03 Гармония.

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - Область применения программы.
 - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять гармонический анализ музыкального произведения, характеризовать гармонические средства в контексте содержания музыкального произведения;
- применять изучаемые средства в упражнениях на фортепиано, играть гармонические последовательности в различных стилях и жанрах;
- применять изучаемые средства в письменных заданиях на гармонизацию;

знать:

- выразительные и формообразующие возможности гармонии через последовательное изучение гармонических средств.

Обязательная учебная нагрузка студента – 178 часов, время изучения – 3-7 семестры.

20. Аннотация на рабочую программу ОП.05 Анализ музыкальных произведений

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - Область применения программы.
 - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять анализ музыкальной формы;
- рассматривать музыкальное произведение в единстве содержания и формы;
- рассматривать музыкальные произведения в связи с жанром, стилем эпохи и авторским стилем композитора;

знать:

- простые и сложные формы, вариационную и сонатную форму, рондо и рондо-сонату;
- понятие о циклических и смешанных формах;
- функции частей музыкальной формы;
- специфику формообразования в вокальных произведениях.

Обязательная учебная нагрузка студента – 70 часов, время изучения – 7-8 семестры.

21. Аннотация на рабочую программу ОП.06 Музыкальная информатика

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
 - Область применения программы.
 - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.
 - Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - Тематический план и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации учебной дисциплины.
 - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - Информационное обеспечение.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- делать компьютерный набор нотного текста в современных программах;
- использовать программы цифровой обработки звука;
- ориентироваться в частой смене компьютерных программ;

знать:

- способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста;
- основы MIDI-технологий.

Обязательная учебная нагрузка студента –34 часа, время изучения – 7семестр.

22. Аннотация на рабочую программу МДК.01.01 Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение

Структура программы:

1. Введение
2. Требования к вступительным экзаменам
3. Цели и задачи курса
4. Требования к уровню освоения содержания курса
5. Формы и методы контроля и оценки (или Виды учебной работы и отчётности)
6. Содержание курса и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы (программный минимум, зачётно-экзаменационные требования)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

8. Материально-техническое обеспечение курса
9. Методические рекомендации преподавателям
10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
11. Перечень основной учебной и методической литературы (в том числе нотной)

Целью курса является:

- формирование дирижерского комплекса у обучающихся, воспитание квалифицированных специалистов, способных продемонстрировать знания и навыки в объёме, необходимом для дальнейшей практической деятельности в качестве дирижера хорового коллектива и преподавателя хоровых дисциплин в детских школах искусств, детских музыкальных школах, детских хоровых школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

Задачами курса являются:

- усвоение учащимися знаний теоретических основ хорового искусства;
- развитие умений и навыков, необходимых для практической работы с хором;
- расширение музыкального кругозора, ознакомление учащихся с лучшими образцами русской и зарубежной музыки, произведениями современных композиторов, народным музыкальным творчеством;
- развитие навыков самостоятельной работы над партитурой;
- ознакомление учащихся с методическими основами работы с хором;
- ознакомление учащихся с методическими основами работы с хором;
- развитие у учащихся навыков чтения с листа и транспонирования хоровых партитур различной фактуры.

В результате освоения курса студент должен

иметь практический опыт:

- работы хормейстера с хоровыми коллективами различных составов;
- чтения с листа хоровых партитур в соответствии с программными требованиями;
- аккомпанемента на фортепиано ансамблевому и хоровому коллективу;
- составление плана разучивания и исполнения хорового произведения;
- исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива;

уметь:

- читать с листа свою партию в хоровом произведении средней сложности;
- исполнять свою партию в хоровом произведении с соблюдением основ хорового исполнительства;
- исполнять на фортепиано хоровые партитуры для различных типов хоров «a capella» и с сопровождением, транспонировать;
- исполнять любую партию в хоровом сочинении;
- дирижировать хоровые произведения различных типов: «a capella» и с сопровождением, исполняемых концертмейстером на фортепиано, с одновременным пением хоровых партий;
- анализировать эмоционально-образное содержание хорового произведения; определять жанр, форму, стиль хорового письма, вокально-хоровые особенности партитуры, музыкальные художественно выразительные средства;
- выявлять трудности исполнения хоровых сочинений (вокальные, хоровые, дирижерские);

- применять навыки игры на фортепиано в работе над хоровыми произведениями;
- организовывать работу детского хорового коллектива с учетом возраста и подготовленности певцов;
- создавать хоровые переложения (аранжировки);
- пользоваться специальной литературой;
- согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения;
- работать в составе хоровой партии в различных хоровых коллективах;

знать:

- репертуар средней сложности хоровых коллективов различного типа, включающий произведения вокальных жанров (оратории, кантаты, мессы, концерты, поэмы, сюиты);
- вокально-хоровые особенности хоровых партитур;
- художественно-исполнительские возможности хорового коллектива;
- основные этапы истории и развития теории хорового исполнительства;
- методику работы с хором; основные исторические этапы развития музыкального образования в России и за рубежом;
- творческие и педагогические школы; специфику работы с детским хоровым коллективом;
- наиболее известные методические системы хорового образования (отечественные и зарубежные);
- педагогический хоровой репертуар детских музыкальных школ, детских хоровых школ и детских школ искусств, общеобразовательных школ;
- профессиональную терминологию;
- особенности работы в качестве артиста хорового коллектива;
- методику преподавания основ хорового дирижирования;
- методику преподавания хорового сольфеджио у детей;
- основные принципы хоровой аранжировки.

Обязательная учебная нагрузка студента – 465 часов, время изучения – 1-8 семестры.

23. Аннотация на рабочую программу МДК.01.02 Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа

Структура программы:

1. Введение
2. Требования к вступительным экзаменам
3. Цели и задачи курса
4. Требования к уровню освоения содержания курса
5. Формы и методы контроля и оценки (или Виды учебной работы и отчётности)
6. Содержание курса и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы (программный минимум, зачётно-экзаменационные требования)
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
8. Материально-техническое обеспечение курса
9. Методические рекомендации преподавателям

10. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

11. Перечень основной учебной и методической литературы (в том числе нотной)

Целью курса является:

- формирование навыков игры на инструменте и комплекса знаний в объёме, необходимом для дальнейшей практической деятельности в качестве дирижера хорового коллектива и преподавателя хоровых дисциплин в детских школах искусств, детских музыкальных школах, детских хоровых школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

Задачами курса являются:

- развитие умений и навыков игры на инструменте, необходимых для практической работы с хором;
- формирование у учащихся широкого музыкального кругозора,
- изучение фортепианных произведений разных жанров и стилей;
- развитие навыков игры в ансамбле и различных аккомпанементов;
- развитие у учащихся навыков чтения с листа на фортепиано;
- изучение симфонических, оперных, хоровых произведений в двух- и четырёхручном переложении для фортепиано;
- развитие навыков самостоятельной работы над партитурой с применением фортепиано.

В результате освоения курса студент должен

иметь практический опыт:

- чтения с листа хоровых партитур в соответствии с программными требованиями;
- аккомпанемента на фортепиано ансамблевому и хоровому коллективу;

уметь:

- исполнять на фортепиано хоровые партитуры для различных типов хоров «a cappella» и с сопровождением, транспонировать;
- применять навыки игры на фортепиано в работе над хоровыми произведениями;
- пользоваться специальной литературой;
- согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения;

знать:

- репертуар средней сложности хоровых коллективов различного типа, включающий произведения важнейших жанров (оратории, кантаты, мессы, концерты, поэмы, сюиты);
- педагогический хоровой репертуар детских музыкальных школ, детских хоровых школ и детских школ искусств, общеобразовательных школ;
- профессиональную терминологию.

Обязательная учебная нагрузка студента – 216 часов, время изучения – 1-8 семестры.

24. Аннотация на рабочую программу **МДК.01.03 Постановка голоса, вокальный ансамбль**

Структура программы:

1. Введение
2. Цели и задачи курса
3. Требования к уровню освоения содержания курса
4. Формы и методы контроля и оценки (или Виды учебной работы и отчётности)
5. Содержание курса и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы (программный минимум, зачётно-экзаменационные требования)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
7. Материально-техническое обеспечение курса
8. Методические рекомендации преподавателям
9. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
10. Перечень основной учебной и методической литературы (в том числе нотной)

Целью курса является:

- формирование навыков академического пения в объёме, необходимом для дальнейшей практической деятельности в качестве артиста вокального ансамбля или хорового коллектива и преподавателя хоровых дисциплин в детских школах искусств, детских музыкальных школах, детских хоровых школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

Задачами курса являются:

- овладение основными приёмами академического пения;
- развитие умений и навыков, необходимых для практической работы в хоровом коллективе или вокальном ансамбле;
- формирование у учащихся широкого музыкального кругозора, хорошего вкуса, любви к лучшим образцам русской и западноевропейской классики, современной музыки, народному музыкальному творчеству;
- развитие умения классифицировать голоса по тембру и наполнению (сопрано, альт, тенор, баритон, бас);
- развитие навыков самостоятельной работы над партитурой.

В результате освоения курса студент должен

иметь практический опыт:

- чтения с листа хоровых партитур в соответствии с программными требованиями;
- исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива;

уметь:

- читать с листа свою партию в хоровом произведении средней сложности; исполнять свою партию в хоровом произведении с соблюдением основ хорового исполнительства;
- исполнять любую партию в хоровом сочинении;
- анализировать эмоционально-образное содержание хорового произведения;

- определять жанр, форму, стиль хорового письма, вокально-хоровые особенности партитуры, музыкальные художественно выразительные средства;
- выявлять трудности исполнения хоровых сочинений (вокальные, хоровые, дирижерские);
- пользоваться специальной литературой;
- согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения;
- работать в составе хоровой партии в различных хоровых коллективах;

знать:

- вокально-хоровые особенности хоровых партитур;
- творческие и педагогические школы;
- педагогический хоровой репертуар детских музыкальных школ, детских хоровых школ и детских школ искусств, общеобразовательных школ;
- профессиональную терминологию;
- особенности работы в качестве артиста хорового коллектива;

Обязательная учебная нагрузка студента – 178 часов, время изучения – 1-8 семестры.

25. Аннотация на рабочую программу

МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин:

МДК.02.01.01 Основы педагогики и психологии, МДК.02.01.02 Психология общения и психология музыкальных способностей, МДК.02.01.03 Русский язык и культура речи.

Структура программы:

1. Введение
2. Цели и задачи курса
3. Требования к уровню освоения содержания курса
4. Формы и методы контроля и оценки.
5. Содержание курса и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы (программный минимум, зачётно-экзаменационные требования)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
7. Материально-техническое обеспечение курса
8. Методические рекомендации преподавателям
9. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
10. Перечень основной учебной и методической литературы (в том числе нотной)

Целью курса является:

- формирование знаний и навыков в объёме, необходимом для дальнейшей практической деятельности в качестве преподавателя хоровых дисциплин в детских школах искусств, детских музыкальных школах, детских хоровых школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

Задачами курса являются:

- формирование профессионального интереса студентов к педагогической деятельности в области музыкального воспитания;
- изучение системы хорового воспитания детей;
- ознакомление с наиболее важными методическими системами музыкального образования в России и за рубежом;
- изучение основных форм деятельности, способствующих музыкальному развитию детей;
- ознакомление с основными принципами организации, порядка работы и структуры учебного плана хоровых студий и школ;
- изучение различных форм и методов хоровой работы с детьми;
- изучение методики певческого воспитания детей с учетом особенностей строения и развития детского голосового аппарата;
- изучение методики преподавания хорового сольфеджио;
- изучение основных принципов обучения детей основам хорового дирижирования;
- ознакомление с различной литературой и методическими пособиями по детскому музыкально-хоровому воспитанию;
- ознакомление с детским хоровым репертуаром.

В результате освоения курса студент должен

иметь практический опыт:

- организации обучения учащихся с учетом базовых основ педагогики;
- организации обучения учащихся пению в хоре с учетом их возраста и уровня подготовки;
- организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей;

уметь:

- делать педагогический анализ ситуации в хоровом исполнительском классе;
- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- определять важнейшие характеристики голосов обучающихся и планировать их дальнейшее развитие;
- пользоваться специальной литературой;

знать:

- основы теории воспитания и образования;
- психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста;
- требования к личности педагога;
- основные исторические этапы развития музыкального образования в России и за рубежом;
- творческие и педагогические вокально-хоровые школы, современные методики постановки голоса, преподавания специальных (хоровых) дисциплин;
- педагогический (хоровой) репертуар детских музыкальных школ, детских хоровых школ и детских школ искусств;
- профессиональную терминологию;
- порядок ведения учебной документации в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

- о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Обязательная учебная нагрузка студента – 144 часов, время изучения – 3-6 семестры.

26. Аннотация на рабочую программу

МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса: МДК.02.02.01

Методика преподавания хоровых дисциплин, МДК.02.02.02 Методика преподавания сольфеджио, МДК.02.02.03 Хоровая литература, МДК.02.02.04 История хорового искусства.

Структура программы:

1. Введение
2. Цели и задачи курса
3. Требования к уровню освоения содержания курса
 1. Формы и методы контроля и оценки (или Виды учебной работы и отчётности)
 2. Содержание курса и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы (программный минимум, зачётно-экзаменационные требования)
 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
 4. Материально-техническое обеспечение курса
 5. Методические рекомендации преподавателям
 9. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
 10. Перечень основной учебной и методической литературы (в том числе нотной)

Целью курса является:

- Формирование знаний и навыков в объёме, необходимом для дальнейшей практической деятельности в качестве преподавателя хоровых дисциплин в детских школах искусств, детских музыкальных школах, детских хоровых школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

Задачами курса являются:

- формирование профессионального интереса студентов к педагогической деятельности в области музыкального воспитания;
- изучение системы хорового воспитания детей;
- ознакомление с наиболее важными методическими системами музыкального образования в России и за рубежом;
- изучение основных форм деятельности, способствующих музыкальному развитию детей;

- ознакомление с основными принципами организации, порядка работы и структуры учебного плана хоровых студий и школ;
- изучение различных форм и методов хоровой работы с детьми;
- изучение методики певческого воспитания детей с учетом особенностей строения и развития детского голосового аппарата;
- изучение методики преподавания сольфеджио и хорового сольфеджио;
- изучение лучших образцов русской и зарубежной музыки, хоровых сочинений основных жанров и форм;
- ознакомление с различной литературой по истории хорового искусства, творчества выдающихся хормейстеров;
- методическими пособиями по детскому музыкально-хоровому воспитанию.

В результате освоения курса студент должен

иметь практический опыт:

- организации обучения учащихся с учетом базовых основ педагогики;
- организации обучения учащихся пению в хоре с учетом их возраста и уровня подготовки;
- организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей;

уметь:

- делать педагогический анализ ситуации в хоровом исполнительском классе;
- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- определять важнейшие характеристики голосов обучающихся и планировать их дальнейшее развитие;
- пользоваться специальной литературой;

знать:

- основы теории воспитания и образования;
- психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста;
- требования к личности педагога;
- основные исторические этапы развития музыкального образования в России и за рубежом;
- творческие и педагогические вокально-хоровые школы, современные методики постановки голоса, преподавания специальных (хоровых) дисциплин;
- педагогический (хоровой) репертуар детских музыкальных школ, детских хоровых школ и детских школ искусств;
- профессиональную терминологию;
- порядок ведения учебной документации в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

Обязательная учебная нагрузка студента – 218 часов, время изучения – 4-8 семестры семестры.

27. Аннотация на рабочую программу
МДК.03.01 Хоровой класс. Хоровое сольфеджио. УП.01. Хоровой класс.
УП.03. Практика работы с хором.

Структура программы:

1. Введение
2. Цели и задачи курса
3. Требования к уровню освоения содержания курса
4. Формы и методы контроля и оценки (или Виды учебной работы и отчётности)
5. Содержание курса и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы (программный минимум, зачётно-экзаменационные требования)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
7. Материально-техническое обеспечение курса
8. Методические рекомендации преподавателям
9. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
10. Перечень основной учебной и методической литературы (в том числе нотной)

Целью курса является:

- Воспитание квалифицированных специалистов, способных продемонстрировать знания и навыки в объёме, необходимом для дальнейшей практической деятельности в качестве дирижёра и артиста хорового коллектива.

Задачами курса являются:

- усвоение учащимися знаний теоретических основ хорового искусства;
- развитие умений и навыков, необходимых для практической работы в хоровом коллективе;
- расширение музыкального кругозора, ознакомление учащихся с лучшими образцами русской и зарубежной музыки, произведениями современных композиторов, народным музыкальным творчеством;
- развитие навыков самостоятельной работы над партитурой;
- ознакомление учащихся с методическими основами работы с хором;
- организация практической работы с хором.

В результате освоения курса студент должен

иметь практический опыт:

- работы хормейстера с хоровыми коллективами различных составов;
- составления плана разучивания и исполнения хорового произведения;
- исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива.

уметь:

- читать с листа свою партию в хоровом произведении средней сложности;
- исполнять свою партию в хоровом произведении с соблюдением основ хорового исполнительства;
- пользоваться специальной литературой;
- согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные художественные решения;
- работать в составе хоровой партии в различных хоровых коллективах;

знать:

- репертуар средней сложности хоровых коллективов различного типа, включающий

произведения важнейших жанров (оратории, кантаты, мессы, концерты, поэмы, сюиты);

- вокально-хоровые особенности хоровых партитур;
- художественно-исполнительские возможности хорового коллектива;
- методику работы с хором;
- особенности работы в качестве артиста хорового коллектива;
- профессиональную терминологию.

Обязательная учебная нагрузка студента – 984 часа, время изучения – 1-8 семестры.

28. Аннотация на рабочую программу МДК.03.02. Основы музыкального менеджмента. Музыкально-художественная культура Ярославля.

Структура программы:

1. Введение
2. Цели и задачи курса
3. Требования к уровню освоения содержания курса
4. Формы и методы контроля и оценки (или Виды учебной работы и отчётности)
5. Содержание курса и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы (программный минимум, зачётно-экзаменационные требования)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
7. Материально-техническое обеспечение курса
8. Методические рекомендации преподавателям
9. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
10. Перечень основной учебной и методической литературы (в том числе нотной)

Целью курса является:

- формирование навыков организационной работы в творческом коллективе;
- формирование навыков организации учебной работы;
- расширение творческих компетенций, расширение взаимосвязей различных профессиональных творческих дисциплин;
- подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками организации труда в учреждениях образования и культуры с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов, способных к разнообразным видам музыкально-просветительской и творческой деятельности в условиях развития современных форм функционирования музыки в обществе и эволюции новейших цифровых технологий создания, записи, редактирования и воспроизведения музыкальных произведений.

Задачами курса являются:

- изучение принципов организации и планирования учебного процесса;
- изучение различных форм учебной и внеклассной работы;
- овладение дополнительными профессиональными навыками;

- ознакомление с базовыми нормативно-правовыми документами, связанными с организационной работой в учреждениях образования и культуры;
- овладение навыками планирования и анализа результатов педагогической и творческой деятельности, в том числе с финансовой стороны;
- изучение обязанностей руководителя структурных подразделений педагогических и творческих коллективов;
- развитие базового спектра администраторских и менеджерских качеств в области музыкально-концертной деятельности.
- организационной работы в творческом коллективе;
- репетиционно-концертной работы в творческом коллективе;
- изучение и практическое освоение современных методов и форм музыкально-просветительской работы;
- овладение навыками использования всего спектра цифровых аудиотехнологий как инструментария современного музыкального творчества.

В результате прохождения курса студент должен

иметь практический опыт:

- репетиционно-концертной работы в творческом коллективе;
- музыкально-просветительской работы в образовательных учреждениях и учреждениях культуры;
- выступлений на различных концертных площадках с лекциями и в концертах разных жанров;
- подготовки устных и письменных сообщений, докладов;
- участия в конференциях, занятиях НСО;

уметь:

- владеть навыками управления творческим коллективом на предприятии культуры и искусства;
- владеть технологиями создания самодеятельного коллектива;
- делать планирование и вести учет коллектива самодеятельного творчества;
- различать концертные программы на основе видового и жанрового многообразия;
- применять на практике знания по методике технологии подготовки концерта;
- уметь организовать конкурсные и фестивальные мероприятия;
- самостоятельно создать и организовать деятельность любительского коллектива.
- использовать методы диагностики участников творческого коллектива;
- использовать информационные ресурсы и средства массовой информации для широкого освещения деятельности организаций культуры и образования;
- ориентироваться в живописи, архитектуре, истории театра, литературе, музыкальной культуре Ярославского края;
- характеризовать особенности музыкальной, художественной, театральной, литературной жизни Ярославского края в прошлом и настоящем.

знать:

- принципы организации труда с учетом специфики работы педагогических и творческих коллективов;
- характерные черты современного менеджмента;
- цикл менеджмента;
- базовые нормативно-правовые материалы по организационной работе в учреждениях образования и культуры;

- основы стадии планирования;
- основы взаимодействия с государственными и общественными организациями; профессиональную терминологию;
- способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности.
- способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- о роли и значении музыкально – художественной культуры в жизни Ярославля;
- основные исторические периоды в развитии музыкально – художественной культуры Ярославля;
- особенности ярославской школы иконописи, живописи, архитектуры, театра, литературы и музыки;
- творческие биографии ярославских музыкантов, литераторов, театральных деятелей т.д.
- теоретические основы управления творческим коллективом на предприятии культуры и искусства;
- стадии и законы развития творческого коллектива;
- основные положения методики руководства художественно-творческим процессом;
- этапы развития коллектива и стиля руководства;
- сущность и специфические особенности коллектива самодеятельного творчества;
- особенности классификации концертной деятельности, этапы подготовки концертных программ;
- нормативно-правовые документы по организации любительских коллективов;
- методику работы с творческим коллективом;
- требования к профиограмме современного руководителя творческого коллектива.

Обязательная учебная нагрузка студента – 72 часа, время изучения – 8 семестр.

29. Аннотация на рабочую программу

УП.01.02 Изучение репертуара детских хоров и хоровая аранжировка.

Структура программы:

1. Введение
2. Цели и задачи курса
3. Требования к уровню освоения содержания курса
4. Формы и методы контроля и оценки (или Виды учебной работы и отчётности)
5. Содержание курса и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы (программный минимум, зачётно-экзаменационные требования)
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
7. Материально-техническое обеспечение курса
8. Методические рекомендации преподавателям

9. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

10. Перечень основной учебной и методической литературы (в том числе нотной)

Целью курса является:

- Воспитание квалифицированных специалистов, способных продемонстрировать знания и навыки в объёме, необходимом для дальнейшей практической деятельности в качестве преподавателя хора, вокального ансамбля.

Задачами курса являются:

- воспитание у студентов бережного отношения к особенностям музыкального развития оригинала;
- знакомство с различными приёмами хорового письма;
- развитие профессионально-исполнительских качеств дирижёра;
- формирование художественного вкуса, чувства стиля;
- формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки музыканта широкого профиля, способного работать с любым творческим коллективом;
- ознакомление с детским хоровым репертуаром.

В результате освоения курса студент должен

иметь практический опыт:

- работы хормейстера с хоровыми коллективами различных составов;
- чтения с листа хоровых партитур в соответствии с программными требованиями;
- составление плана разучивания и исполнения хорового произведения;
- создания хоровых аранжировок для однородных, смешанных хоров и вокальных ансамблей различного состава;

уметь:

- исполнять на фортепиано хоровые партитуры для различных типов хоров
- «а capella» и с сопровождением, транспонировать;
- анализировать эмоционально-образное содержание хорового произведения;
- определять жанр, форму, стиль хорового письма, вокально-хоровые
- особенности партитуры, музыкальные художественно выразительные
- средства;
- выявлять трудности исполнения хоровых сочинений
- (вокальные, хоровые, дирижерские);
- применять навыки игры на фортепиано в работе над хоровыми
- произведениями;
- создавать хоровые переложения (аранжировки);
- пользоваться специальной литературой;
- согласовывать свои исполнительские намерения и находить совместные
- художественные решения;

знать:

- репертуар средней сложности хоровых коллективов различного типа,
- включающий произведения вокальных жанров (оратории, кантаты, мессы, концерты, поэмы, сюиты);
- вокально-хоровые особенности хоровых партитур;

- художественно-исполнительские возможности хорового коллектива;
- методику работы с хором;
- специфику работы с детским хоровым коллективом;
- педагогический хоровой репертуар детских музыкальных школ, детских хоровых школ и детских школ искусств, общеобразовательных школ;
- профессиональную терминологию;
- основные принципы хоровой аранжировки

Обязательная учебная нагрузка студента – 35 часов, время изучения – 7-8 семестры.

30. Аннотация на рабочую программу

УП.02 Учебная практика по педагогической работе (преподавание сольфеджио)

Структура программы:

1. Область применения.
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
3. Цели и задачи учебной дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.
5. Условия реализации программы.
6. Контроль и оценка результатов прохождения практики.
7. Рекомендации педагогу-консультанту и студенту-практиканту.

Целью курса является:

- подготовка студентов к преподаванию музыкально-теоретических дисциплин в детских музыкальных школах, школах искусств и других учреждениях профессионального дополнительного образования.

Задачами курса являются:

- развитие практических навыков, необходимых для будущей педагогической работы студента, в соответствии с присваиваемой ему по окончании колледжа квалификацией преподавателя теоретических дисциплин;
- обеспечение возможности практической реализации знаний, приобретённых студентом при изучении ряда музыкально-теоретических дисциплин учебного плана (методики преподавания сольфеджио, основ психологии и педагогики);
- воспитание любви и творческого отношения к педагогической деятельности, заинтересованности в результатах своего труда;
- воспитание интереса к научно-исследовательской деятельности в области музыкальной педагогики (анализ и обобщение опыта ведущих педагогов, проведение экспериментальной работы, изучение методической литературы);
- развитие навыков методической работы студента (умение вести наблюдения, грамотно анализировать уроки и другие формы учебной работы);

- приобретение студентом навыков планирования учебно-воспитательной деятельности, умения целенаправленно вести работу по общекультурному, музыкально-эстетическому и нравственному воспитанию обучаемых;
- формирование умения определять музыкальные способности учащихся, достоинства и недостатки их музыкально-художественного развития, умения их корректировать с учётом возрастных и психологических различий учеников;
- приобретение студентами навыков правильного оформления необходимой рабочей и учебной документации.

В результате освоения курса обучающийся должен

уметь:

- применять знания, полученные в ходе изучения сольфеджио и методики преподавания сольфеджио.
- демонстрировать навыки и умения ведения педагогической деятельности.
- ориентироваться в организации учебного процесса.

знать:

- о роли и значении музыкального искусства в системе культуры
- о роли и значении предмета сольфеджио в системе музыкального образования.

Обязательная учебная нагрузка студента – 35 часов, время изучения – 7-8 семестры.

31.Аннотация на рабочую программу УП.04 Концертная практика

Структура программы:

1. Введение
2. Цели и задачи курса
3. Требования к уровню освоения содержания курса
4. Виды учебной работы.
5. Формы и методы контроля и оценки
6. Содержание курса и требования к формам и содержанию текущего, промежуточного, итогового контроля и выпускной квалификационной работы (программный минимум, зачётно-экзаменационные требования)
7. Материально-техническое обеспечение курса
8. Методические рекомендации преподавателям
9. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Целью курса является:

- приобретение студентами исполнительских навыков и опыта выступлений на концертной эстраде;
- воспитание квалифицированных исполнителей, способных вести исполнительскую деятельность в качестве солистов и участников творческих коллективов;
- формирование комплекса исполнительских навыков, развитие которых позволит студенту уверенно осваивать музыкальные произведения различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм;

➤ развитие творческой активности и самостоятельности учащихся.

Задачами практики являются:

- научить студента профессионально реализовывать в творческой работе знания и практические умения, полученные в теоретических, методических курсах и специальном классе;
- сформировать у студента профессиональные сценические и исполнительские навыки;
- подготовить и совершенствовать сольный, ансамблевый репертуар;
- проводить репетиционную и исполнительскую работу в условиях концертного зала.

В результате освоения практики студент должен

иметь практический опыт:

- концертных выступлений на различных площадках;

уметь:

- наблюдать и осуществлять анализ концертных выступлений и мастер-классов известных исполнителей, академических и классных концертов, отчётных концертов отделов, общеучилищных концертов на различных площадках города и области, участие в конкурсах и фестивалях (городских, областных, российских или международных), участие в творческих проектах;
- эмоционально настроиться перед выходом на сцену.

знать:

- организационные особенности подготовки и проведения концертных выступлений;
- особенности восприятия музыки разными группами аудитории слушателей.

Обязательная учебная нагрузка студента – 70 часов, время изучения – 3, 7, 8 семестры.