

Положение
о секторе педагогической практики
ГПОУ ЯО «Музыкальное училище (колледж) им.Л.В.Собинова»

Утверждаю:
Директор ГПОУ ЯО
«Музыкальное училище (колледж) им.Л.В. им. Собинова»

Шубина С.В.

2019г.

Настоящее Положение о секторе педагогической практики ГПОУ ЯО «Музыкальное училище (колледж) им. Л.В.Собинова» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по реализуемым специальностям;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность сектора педагогической практики, являющегося структурным подразделением ГПОУ ЯО "Музыкальное училище (колледж) им. Л.В.Собинова" (далее - училище).

1.2. Сектор педагогической практики функционирует на учебной базе училища.

1.3. Сектор педагогической практики училища решает следующие задачи:

- создание базы для прохождения студентами училища учебной практики по педагогической работе следующих специальностей 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство, 53.02.07 Теория музыки;
- формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования;
- формирование общих и профессиональных компетенций, а также необходимых умений и опыта практической работы по специальности;
- выявление и отбор детей, имеющих способности к обучению в данной (избранной) области искусства;
- организация учебного процесса, создание необходимых условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения студентов и детей;
- содействие профессиональной ориентации одаренных учащихся и обеспечение освоения ими избранной образовательной программы для поступления в училище.

2. Основы деятельности сектора педагогической практики

2.1. Содержание образования в секторе педагогической практики Колледжа определяется ППССЗ, рабочими учебными планами и программами практики по учебной педагогической работе.

2.2. Образовательный процесс сектора педагогической практики регулируется расписанием занятий.

2.3. В секторе педагогической практики проводятся:

- индивидуальные и групповые занятия (уроки) преподавателей и практикантов с учащимися;
- предусмотренные учебными программами и планами промежуточная и итоговая аттестации учащихся (контрольные уроки, технические зачеты, академические концерты, экзамены);
- открытые выступления учащихся сектора педагогической практики всех специальностей.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса сектора педагогической практики являются обучающиеся, студенты-практиканты, педагоги-консультанты, родители (законные представители).

3.2. В сектор педагогической практики принимаются дети разных возрастов в зависимости от выбранного инструмента (специальности). Обучение осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах.

3.3. Зачисление в сектор педагогической практики проводится по заявлению родителей на конкурсной основе. Приемная комиссия для определения возможности обучения проверяет музыкальные способности детей. Членами приемной комиссии являются заведующий сектором педагогической практики училища, студенты-практиканты, педагоги-консультанты. Отборочные испытания проводятся в последних числах мая.

3.4. Образовательный процесс в секторе педагогической практики осуществляется по общеразвивающим образовательным программам. Срок обучения зависит от выбранной специальности, желания продолжать обучение по следующей общеразвивающей программе и может варьироваться от 2х до 8ми лет.

3.5. Количество обучающихся в секторе педагогической практики училища зависит от контингента студентов-практикантов 3 и 4 курсов в текущем учебном году.

3.6. Рабочее время практикантов и педагогов-консультантов определяется расписанием групповых и индивидуальных занятий, утвержденным заместителем директора по учебной работе.

4. Организация учебного процесса

4.1. Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе преподавателем средств, форм, методов обучения и

воспитания в соответствии с учебной программой и учебным планом и направлена на:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребности детей;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей студентов-практикантов и обучающихся детей, детской одаренности;
- формирование у студентов-практикантов умения творчески применять полученные знания, умения и навыки;

4.2. В секторе практики обучение ведется на следующих отделениях:

- фортепиано
- струнные инструменты
- духовые и ударные инструменты
- народные инструменты
- академический вокал

Занятия проводятся по учебным дисциплинам:

- специальный инструмент
- сольфеджио
- музыкальная литература
- слушание музыки
- ритмика
- вокал

4.3. Продолжительность учебного занятия — 45 минут.

4.4. Начало учебного года 01 сентября;

4.5. Продолжительность учебного года 35 недель.

4.6. Продолжительность и даты зимних каникул учащихся соответствуют периоду сессии и каникул студентов.

4.7. Результаты учебной деятельности учащихся сектора педагогической практики оцениваются по 5-балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.8. Методы оценки результатов образовательного процесса должны оказывать положительное влияние на самооценку и стимулировать детей к познанию и творчеству, обеспечивать их эмоциональное благополучие.

4.9. Отчисление из сектора педагогической практики производится:

- за неликвидацию академической задолженности;
- за систематические пропуски занятий без уважительной причины;
- по заявлению родителей
- в связи с завершением обучения

4.9 Учащимся, успешно завершившим учебную программу сектора педагогической практики и сдавшим выпускные экзамены, выдается свидетельство об обучении в секторе педагогической практики установленного училищем образца.

4.10. Планирование, организацию, координацию и контроль за деятельностью сектора педагогической практики осуществляет заведующий сектором педагогической практики училища, который назначается приказом директора.

4.11. Организацию, координацию и контроль за реализацией учебной практики по педагогической работе студента, осуществляет преподаватель в соответствии с учебной программой, учебным планом и утвержденной нагрузкой.