

# Положение о разработке и обновлении образовательной программы среднего профессионального образования

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л.В. Собинова».

Основой для разработки Положения являются следующие нормативные и методические документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-Ф3;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г.№785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн);
- Устав ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л.В. Собинова».
- 1.2. Настоящее Положение содержит требования, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, связанными с разработкой, обновлением и реализацией образовательных программ программ подготовки специалистов среднего звена (ОП ППССЗ) в ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л.В. Собинова».
- 1.3. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП ППССЗ по реализуемым специальностям с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ СПО в строгом соответствии с ФГОС СПО. В разработке участвует весь педагогический коллектив при взаимодействии с социальными партнерами и представителями работодателей.

- 1.4. В образовательной программе ППССЗ определяются:
- специфика образовательной программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей;
- конкретизированные конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, установленные в соответствии с ФГОС СПО;
- конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, в соответствии с присваиваемой квалификацией по итогам освоения ППССЗ.
- 1.5 Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.
- 1.6 В состав ОП СПО входят: учебный план, календарный учебный трафик, прочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся, установленные локальными актами.

# 2. Порядок организации и выполнения процедуры разработки, утверждения образовательной программы СПО

- 2.1. Организация процедуры разработки ОП СПО начинается с создания рабочей группы, в состав которой входят: заместители директора по учебной и воспитательной работе, председатели предметных (цикловых) комиссий и методисты, участвующие в реализации ППССЗ соответствующих специальностей. В состав рабочей группы включаются представители работодателей.
- 2.2. Состав рабочей группы и сроки представления ППССЗ утверждаются распорядительным актом руководителя ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л.В. Собинова»
- 2.3. Обязательные элементы структуры ОП СПО:

титульный лист;

содержание;

общие положения;

характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ;

требования к результатам освоения ППССЗ;

документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ;

ресурсному обеспечению;

условия реализации ППССЗ,

нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ;

приложения (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин - аннотации, профессиональных модулей и практик).

## 2.3.1. ОП СПО включает в себя:

нормативно-правовую и методическую основу разработки ОП СПО; цели реализации ОП СПО;

квалификацию, присваиваемую выпускникам;

срок получения образования,

трудоемкость (в часах);

список разработчиков ОП ППССЗ со стороны ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л.В. Собинова» и представителей работодателей.

- 2.3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП СПО, отражает область, объекты и виды профессиональной деятельности с основой на ФГОС СПО по специальности.
- 2.3.3. Требования к результатам освоения ППССЗ выражены в компетенциях выпускника, формируемых в результате освоения образовательной программы. Перечень ОК и ПК по видам деятельности, указанный во ФГОС СПО по специальности, по решению разработчиков программы.
- 2.3.4. К документам, определяющим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО, относятся:
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной практики;
- программы производственной практики;
- ресурсное обеспечение.

Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, структура и содержание определяются локальными нормативными актами ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л.В. Собинова» с учетом требований  $\Phi$ ГОС СПО, федеральных нормативных документов в сфере образования, а также рекомендаций Минобрнауки России,  $\Phi$ ГАУ « $\Phi$ ИРО».

- 2.3.5. Требования к условиям реализации ОП СПО, ресурсному обеспечению включают:
- вступительные испытания абитуриентов;
- методы организации и реализации образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- оценка качества ППССЗ.
- 2.3.6. Система оценки качества освоения студентами ОП СПО содержит:
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся;
- программу государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускным квалификационным работам и критерии оценки.

Порядок разработки и утверждения, требования к структуре и содержанию ФОС, программы ГИА, требования к ВКР, критерии оценки знаний для проведения государственного экзамена определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Характеристика социокультурной среды должна отражать условия, созданные для развития личности и регулирования процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, и обеспечивающие развитие общих компетенций выпускника. Также могут быть представлены ссылки на документы, регламентарующие воспитательную

деятельность; сведения о наличии студенческих общественных объединений; сведения об организации и проведении внеучебной культурной работы; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др. В данный раздел может входить программа или концепция воспитательной работы образовательной организации.

## 3. Порядок обновления образовательной программы СПО

- 3.1. ППССЗ должна обновляться ежегодно с учетом изменений, происходящих на рынке труда, запросов работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, а также на основании предложений педагогических работников, участвующих в реализации ППССЗ ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л.В. Собинова».
- 3.2. Ежегодное обновление образовательной программы (ППССЗ) рассматривается на Совете Учреждения и утверждается директором Учреждения, Обновления ППССЗ, связанные с существенными изменениями и дополнениями предусматривают согласование с представителями работодателей.

Под «существенными изменениями и дополнениями» следует понимать: введение в ППССЗ новых профессиональных модулей (МДК), дисциплин;

введение новых компетенций в связи со значительными изменениями содержания ПМ (МДК) или дисциплин;

значительные изменения в распределении вариативной части.

Обновления в ОП СПО вносятся в начале учебного года путем вложения Листа обновлений.

3.3. Обновления (изменения), вносимые в ППССЗ, не могут противоречить требованиям ФГОС, а также федеральным нормативным правовым актам, устанавливающим требования к образовательному процессу в профессиональных образовательных организациях.

#### 4. Заключительные положения

- 4.1. Сроки реализации разработанных ОП СПО должны соответствовать срокам действия ФГОС СПО, на основе которых разработаны программы. В случае признания федеральными нормативными правовыми актами ФГОС СПО утратившими силу, ППССЗ, разработанные на их основе в ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л.В. Собинова», также утрачивают силу.
- 4.2. Описание ОП СПО с приложением ее копии, а также аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), информация о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, размешаются на официальном сайте ГПОУ ЯО «Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л.В. Собинова» в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».